



The Mediating Role of Emotion Regulation in the Relationship between Corona Disease Anxiety and Health-Related Quality of Life in Students

Azra Zebardast^{1*}, Sajjad Rezaei², Sahel Mofakhmi³, Sara Esfandyari Garkerudi⁴

1. Corresponding Author, Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Guilan, Rasht, Iran. Email: zebardast@guilan.ac.ir
2. Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Guilan, Rasht, Iran. Email: sajjad.rezaei@guilan.ac.ir
3. Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Guilan, Rasht, Iran. Email: s.mofakhmi1999@gmail.com
4. Department of Psychology, Faculty of Literature and Humanities, University of Guilan, Rasht, Iran. Email: s.esfandyari@yahoo.com

ARTICLE INFO

Article type:
Research Article

Article History:
Received: 14 Mar 2023
Revised: 22 Apr 2023
Accepted: 20 May 2023
Published Online: 5 Jun 2024

Keywords:
Anxiety, Covid-19, Emotion Regulation, Health Behavior, Quality of Life.

ABSTRACT

The primary objective of this research was to ascertain the extent to which emotion regulation acts as a mediator between covid-19 anxiety and students' HRQoL. A descriptive cross-sectional study was conducted in Guilan province in the winter of 2021, involving 18,000 students. A total of 369 students were selected at random and provided their responses voluntarily on three scales: the Health Survey Questionnaire (SF-36), the Emotion Regulation Skills Questionnaire (ERSQ), and the online-adjusted Corona Disease Anxiety Scale (CDAS). The AMOS-24 software was utilized to conduct the data processing, employing the Pearson correlation coefficient and SEM technique. A statistically significant negative relationship was observed between anxiety related to the coronavirus and both HRQoL and emotion. A good fit was obtained by the mediator model (CFI = 0.944, RMSEA = 0.074). The results of the bootstrap analysis conducted using the MACRO program of SPSS-24 software indicate that there is no significant mediating effect of emotion regulation on the relationship between corona disease anxiety and HRQoL ($p = 0.1998$). The findings suggest that the important role of anxiety on HRQoL be considered and therapists and those in charge of macro-health policies put on the agenda the implementation of enterprises in the face with health conditions, the issue of coping with anxiety in their outcomes.

Cite this article: Zebardast, A., Rezaei, S., & Mofakhmi, S., & Esfandyari Garkerudi, s. (2024). The Mediating Role of Emotion Regulation in the Relationship between Corona Disease Anxiety and Health-Related Quality of Life in Students. *Journal of Applied Psychological Research*, 15(1), 223-237. doi: 10.22059/japr.2024.356778.644574.



Publisher: University of Tehran Press
DOI: <https://doi.org/10.22059/japr.2024.356778.644574>

© The Author(s).



نقش میانجی نظم‌بخشی هیجان در رابطه بین اضطراب کرونا و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت دانشجویان

عذرا زبردست^{۱*}، سجاد رضائی^۲، ساحل مفخمی^۳، سارا اسفندیاری گرکردی^۴

۱. نویسنده مسئول، استادیار، گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانامه: zebardast@guilan.ac.ir

۲. استادیار گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانامه: sajjad.rezaei@guilan.ac.ir

۳. کارشناس روان‌شناسی، گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانامه: s.mofakhami1999@gmail.com

۴. کارشناس ارشد روان‌شناسی، گروه روان‌شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران. رایانامه: s.esfandyari@yahoo.com

چکیده

اطلاعات مقاله

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش میانجی نظم‌بخشی هیجان در رابطه بین اضطراب کرونا و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت دانشجویان انجام شد. در مطالعه‌ای توصیفی-مقطعی، از میان ۱۸ هزار دانشجوی رشت استان گیلان در زمستان ۱۳۹۹، تعداد ۳۶۹ دانشجو (زن و مرد) به صورت تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های زمینه‌یابی سلامت (SF-36)، پرسشنامه مهارت‌های نظم‌بخشی هیجان (ERSQ) و مقیاس اضطراب بیماری کرونا (CDAS) که به شکل برخط تنظیم شده بودند، داوطلبانه پاسخ دادند. پردازش داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و فن مدل‌یابی معادلات ساختاری به وسیله نرم‌افزار AMOS-24 انجام گرفت. نتایج نشان داد بین اضطراب بیماری کرونا و ویروس و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت و نظم‌بخشی هیجان رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($p < 0.01$). مدل میانجی نیز دارای برازش مطلوب است ($CFI = 0.944$ ، $RMSEA = 0.074$). تحلیل بوت‌استرپ در برنامه MACRO نرم‌افزار SPSS-24 مشخص کرد نظم‌بخشی هیجان در رابطه بین اضطراب کرونا و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت نقش میانجی‌گرانه معنی‌دار ندارد ($p = 0.1998$). براساس نتایج می‌توان گفت به دلیل نقش پراهمیت اضطراب در کیفیت زندگی مرتبط به سلامت، لازم است درمانگران و مسئولان سیاست‌گذاری‌های کلان بهداشتی، در مواجهه با شرایط بهداشتی و سلامتی، مواجهه سازگاران با اضطراب را در کاربست اقدامات خود قرار دهند.

نوع مقاله:

پژوهشی

تاریخ‌های مقاله:

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۲۳

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۰۲/۰۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰

تاریخ انتشار: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶

کلیدواژه‌ها:

اضطراب، رفتار سلامت، کووید-۱۹، کیفیت زندگی، نظم‌بخشی هیجان.

استناد: زبردست، ع.، رضائی، س.، مفخمی، س.، و اسفندیاری گرکردی، س. (۱۴۰۳). نقش میانجی نظم‌بخشی هیجان در رابطه بین اضطراب کرونا و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت دانشجویان. فصل‌نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناختی، ۱۵(۱)، ۲۳۳-۲۳۷. doi: 10.22059/japr.2024.356778.644574

ناشر: انتشارات دانشگاه تهران

DOI: <https://doi.org/10.22059/japr.2024.356778.644574>

© نویسندگان

