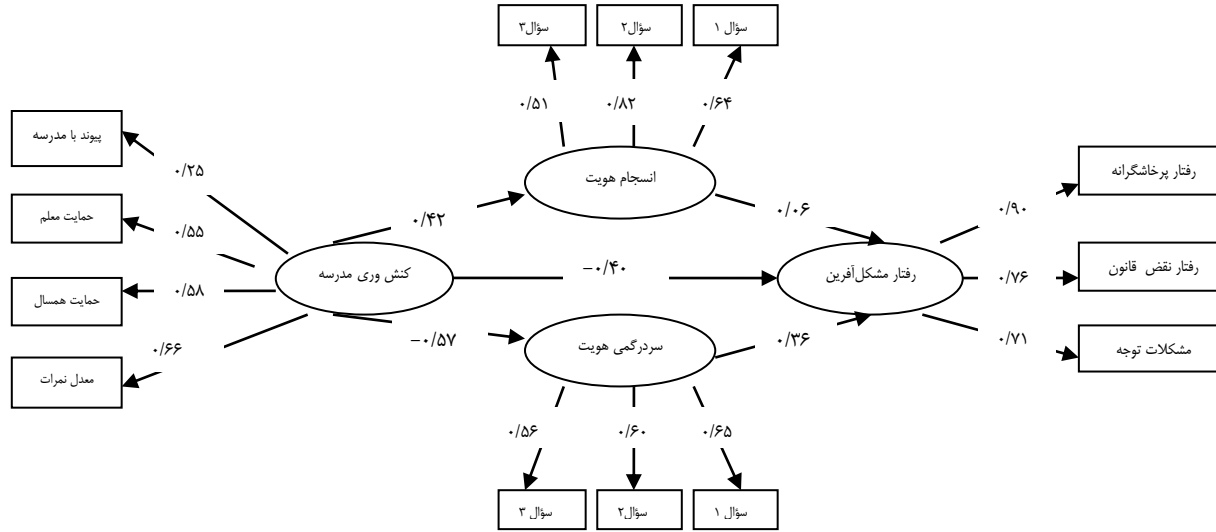


بافت مدرسه، هویت و رفتارهای مشکل آفرین در اوائل نوجوانی

جدول ۱. ضرایب همبستگی مرتبه صفر و شاخص‌های توصیفی متغیرهای پژوهش

| متغیرها                 | ۱       | ۲       | ۳       | ۴       | ۵       | ۶       | ۷       | ۸      | ۹      | ۱۰     | ۱۱     | ۱۲     | ۱۳    |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| <b>کنش‌وری مدرسه</b>    |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۱. پیوند با مدرسه       | -       |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۲. حمایت معلم           | ۰/۳۹**  | -       |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۳. حمایت همسال          | ۰/۲۴**  | ۰/۴۳**  | -       |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۴. معدل نمرات تحصیلی    | ۰/۱۰*   | ۰/۱۵**  | ۰/۱۹**  | -       |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| <b>انسجام هویت</b>      |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۵. سؤال ۱               | ۰/۲۰**  | ۰/۰۷    | ۰/۱۳**  | ۰/۱۳**  | -       |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۶. سؤال ۲               | ۰/۲۱**  | ۰/۲۳**  | ۰/۱۷**  | ۰/۱۱**  | ۰/۵۱**  | -       |         |        |        |        |        |        |       |
| ۷. سؤال ۳               | ۰/۱۷**  | ۰/۰۶    | ۰/۱۷**  | ۰/۱۸**  | ۰/۳۵**  | ۰/۴۰**  | -       |        |        |        |        |        |       |
| <b>سردرگمی هویت</b>     |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۸. سؤال ۱               | -۰/۲۰** | -۰/۱۹** | -۰/۲۱** | -۰/۱۴** | -۰/۱۰** | -۰/۲۲** | -۰/۱۶** | -      |        |        |        |        |       |
| ۹. سؤال ۲               | -۰/۱۳** | -۰/۲۱** | -۰/۲۵** | -۰/۱۵** | -۰/۱۷** | -۰/۲۷** | -۰/۲۰** | ۰/۳۸** | -      |        |        |        |       |
| ۱۰. سؤال ۳              | -۰/۱۳** | -۰/۱۶** | -۰/۲۷** | -۰/۱۳** | -۰/۰۰   | -۰/۰۵   | ۰/۰۱    | ۰/۳۳** | ۰/۳۱** | -      |        |        |       |
| <b>رفتار مشکل آفرین</b> |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |       |
| ۱۱. رفتار پرخاشگرانه    | -۰/۲۹** | -۰/۳۳** | -۰/۲۵** | -۰/۰۸   | -۰/۱۴** | -۰/۱۷** | -۰/۰۹*  | ۰/۳۰** | ۰/۲۹** | ۰/۳۱** | -      |        |       |
| ۱۲. رفتار نقض قانون     | -۰/۲۷** | -۰/۲۷** | -۰/۲۳** | -۰/۱۳** | -۰/۰۶   | -۰/۰۹*  | -۰/۰۶   | ۰/۲۰** | ۰/۱۶** | ۰/۲۲** | ۰/۷۸** | -      |       |
| ۱۳. مشکلات توجه         | -۰/۲۶** | -۰/۳۱** | -۰/۳۳** | -۰/۱۲** | -۰/۱۴** | -۰/۱۹** | -۰/۱۱** | ۰/۴۱** | ۰/۳۴** | ۰/۳۵** | ۰/۶۲** | ۰/۵۰** | -     |
| M.                      | ۲۴/۲۱   | ۱۶/۹۳   | ۵۷/۸۲   | ۱۷/۸۴   | ۷/۱۸    | ۷/۴۴    | ۷/۴۵    | ۴/۷۶   | ۴/۷۰   | ۵/۷۷   | ۷/۴۵   | ۲/۸۴   | ۴/۵۹  |
| SD.                     | ۴/۱۴    | ۴/۵۸    | ۱۰/۶۴   | ۱/۸۴    | ۱/۹۱    | ۱/۸۸    | ۱/۹۵    | ۱/۷۵   | ۲/۰۵   | ۲/۲۶   | ۵/۶۸   | ۳/۰۸   | ۳/۴۴  |
| SKEW.                   | -۰/۶۶۴  | -۰/۳۴۵  | -۰/۶۱۳  | -۱/۱۴۳  | -۰/۵۳۵  | -۰/۶۵۰  | -۰/۶۸۶  | ۰/۴۴۴  | ۰/۴۹۱  | ۰/۰۹۰  | ۰/۷۷۸  | ۱/۵۲۵  | ۰/۸۲۵ |
| KURT.                   | ۰/۲۹۸   | -۰/۳۹۱  | -۰/۰۶۹  | ۱/۰۷۷   | -۰/۰۷۸  | -۰/۰۵۶  | ۰/۰۲۳   | -۰/۰۸۱ | -۰/۳۴۲ | -۰/۷۷۰ | -۰/۰۰۸ | ۲/۳۸۳  | ۰/۴۰۰ |

\*\* همبستگی‌های معنادار در سطح  $P < ۰/۰۱$  ؛ \* همبستگی‌های معنادار در سطح  $P < ۰/۰۵$



شکل ۲. ضرایب استاندارد مدل

\* همه ضرایب بجز ضریب مسیر انسجام هویت به رفتار مشکل آفرین در سطح  $P < 0.01$  معنادار است.

$\chi^2 = 179.72$ ;  $df = 60$ ;  $\chi^2/df = 2.99$ ; ریشه دوم واریانس خطای تقریباً  $= 0.64$  (0.75؛ 0.53)؛ شاخص برازندگی تطبیقی  $= 0.95$ ؛ جذر برآورد واریانس باقیمانده استاندارد  $= 0.54$ ؛ شاخص برازش اقتصادی  $= 0.62$ .