

ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار

Construction and Validation of Smoking Abstinence Self – Efficacy Scale

Halime Ebrahimi

Ahamad Khamesan

Majid Pakdaman

حلیمه ابراهیمی *

احمد خامسان **

مجید پاکدامن ***

Abstract

Smoking is the most common addictive drug and is the main gate for other substance abuse. Relapse is one of the main problems in smoking cessation programs. Smoking abstinence self-efficacy plays a basic role in preventing of re-addiction or relapse after quitting smoking. The aim of this study was to construct and validate smoking abstinence self-efficacy scale for Iranian population. At the first, a questionnaire with 52 questions was constructed based on four international scales. Two hundred students who had a history of smoking were randomly chosen at the University of Birjand and completed the questionnaire. Since Bartlett's test of sphericity was significance ($KOM = .88$), a factorial exploratory analysis was applied on the scale. Using a factor analysis with Varimax rotation and method of items analysis, 23 questions were chosen. With factorial confirmatory analysis, a scale with 13 questions and in two factors derived. The concurrent validity of the scale was calculated with General Self-Efficacy (GSE10). The results showed there was a significant positive correlation among them. These findings show the abstinence self-efficacy scale with 13 questions is a valid tool and can be used in smoking cessation and other drug abuse prevention programmes in Iran.

Keywords: Abstinence Self-Efficacy,
Smoking, Addiction

email: halimeebrahimy@yahoo.com

Received: 2 Feb 2013 **Accepted:** 5 Jun 2014

چکیده

سیگار رایج‌ترین ماده مصرفی اعتیارآور، و درگاه اصلی سوء مصرف سایر مواد است. از مشکلات اساسی برنامه‌های ترک سیگار بازگشت مجدد فرد به مصرف است. خودکارآمدی پرهیز از سیگار عاملی است که در جلوگیری از اعتیاد، یا بازگشت مجدد به آن پس از ترک سیگار نقش اساسی ایفا می‌کند. هدف این پژوهش، ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار است. برای ساخت این ابزار با استفاده از چهار مقیاس معنی‌تر خارجی، مقایسه ۵۲ سؤالی تهییه شد. این مقیاس روی ۲۰۰ دانشجوی سیگاری دانشگاه بیرجند که با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شده بودند، اجرا گردید. با توجه معنادار شدن آزمون کرویت بارلت $(KMO = .88)$ ، تحلیل عاملی اکتشافی روی این مقیاس انجام شد. با استفاده از تحلیل عاملی با روش چرخش واریماکس و روش تحلیل گزینه‌ها ۲۳ سؤال انتخاب شدند. با تحلیل عاملی تأییدی، مقیاس ۱۳ سؤالی با ۲ عامل استخراج گردید. روابط هم‌زمان با پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی (GSE-10) محاسبه شد. نتایج نشان داد بین پرسشنامه خودکارآمدی پرهیز از سیگار و پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. مقیاس ۱۳ سؤالی پرهیز از سیگار برای جامعه ایرانی می‌تواند به عنوان ابزاری معتبر در زمینه پیشگیری یا ترک سیگار مورد استفاده قرار گیرد.

واژه‌های کلیدی: خودکارآمدی پرهیز، سیگار، اعتیاد

* مدرس مدعو دانشگاه پیام نور

** عضو هیات علمی گروه روانشناسی دانشگاه بیرجند

*** عضو هیات علمی روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قائنات

دریافت: ۹۲/۱۱/۱۴ پذیرش: ۹۲/۱۱/۱۵

مقدمه

امروزه کمتر کشوری را می‌توان پیدا کرد که با مشکل سوءصرف مواد به گونه‌های مختلفی درگیر نباشد. این مشکل در ایران نیز بسیار قابل تأمل است. استعمال سیگار، مشروبات الکلی و سایر مواد غیرقانونی در همه سنین و در هر گروه اجتماعی و اقتصادی ظاهر می‌شود و به یکی از مهم‌ترین چالش‌های بهداشتی و روانی-اجتماعی تبدیل شده که مشکلات فردی، اجتماعی و بهداشتی بسیار شدیدی بر جوامع تحمل می‌نماید. مصرف سیگار در بین گروه‌های مختلف جامعه، از جمله دانشجویان افزایش پیدا کرده است (حاجیان، خیرخواه و حبیبی، ۱۳۸۸). این به عنوان یک آسیب فرهنگی و اجتماعی، سلامت جوانان را مورد تهدید قرار می‌دهد. در زمینه مصرف مواد و ایستگی‌های روانی و جسمانی که مصرف مواد ایجاد می‌کند و علل گرایش و چگونگی درمان آن مطالعات زیادی انجام شده است (مجیدپور، حمیدزاده اربابی، عباسقلی‌زاده و صالحی ۱۳۸۴). اما مطالعات در زمینه سیگار بر اساس روش‌های درمان و همچنین بر اساس دیدگاه‌های روانشناسی کمتر به چشم می‌خورد. اکثر افراد سیگاری قبل از ۱۶ سالگی، شروع به مصرف سیگار می‌کنند و عادت سیگار کشیدن به سرعت پدید می‌آید. از آن‌جا که فرایند-های وابسته به داروشناسی و رفتاری تعیین کننده اعتیاد به توقیون، مشابه فرایند‌هایی است که اعتیاد به داروهایی نظیر هروئین و کوکائین را تعیین می‌کنند، بنابراین هم بهدلیل تأثیر دارویی و هم رفتاری اکثر مصرف کنندگان سیگار از قطع آن ناتوان هستند (کان و دبلاروش^۱، ۲۰۰۱، ترجمه پورافکاری، ۱۳۸۵).

امروزه دیدگاه‌های گوناگونی با هدف کمک به کاهش مصرف سیگار و یا ترک آن، بر پایه تغییر رفتار در افراد سیگاری گسترش یافته است. از مهم‌ترین نظریه‌هایی که تلاش نموده‌اند از نگاه سبب-شناختی و تبیینی، اعتیاد و سوءصرف مواد را شرح دهنده، می‌توان به دیدگاه‌های زیستی-ژنتیکی، روان-تحلیل گری، رفتارگرایی، نظرات مربوط به بینان‌های اجتماعی و فرهنگی، شناختی-اجتماعی و دیدگاه یادگیری اجتماعی اشاره کرد (کوپیلاند و براندن، ۲۰۰۰). از میان این دیدگاه‌ها، آن‌چه که در رابطه با موضوع مورد بررسی در این پژوهش حائز اهمیت است، می‌توان به دیدگاه‌های مبتنی بر نظریه‌های یادگیری از جمله دیدگاه‌های شناختی-اجتماعی و یادگیری-اجتماعی اشاره کرد. این دیدگاه‌ها بر این باورند که رفتارهای انسان به جای این که توسط عوامل ارثی ایجاد شده باشند، آموخته شده هستند. رفتارهای مشکل دار، شامل افکار، احساسات و تغییرات فیزیولوژیکی، می‌توانند با همان فرایندهای یادگیری که در ابتدا آن‌ها را به وجود آورده است، اصلاح و تغییر داده شود. به بیانی ساده، این نظریه‌ها

¹ Gann & Deblerroche
² Copeland & Branden

بر این عقیده تأکید می‌کنند که رفتارهای اعتیادی، شامل یک دسته عادات بد می‌شود که قابل اصلاح و تغییر هستند (نورانی پور، ۱۳۸۳).

یک مفهوم اساسی در نظریه شناختی-اجتماعی، جبرگرایی متقابل^۱ است که به معنای تأثیرگذاری متقابل محیط و شخص بر یکدیگر می‌باشد. یکی از متغیرهای اصلی در تعیین چگونگی پاسخ‌های فرد نسبت به محیط، مفهومی است که خودکارآمدی نامیده می‌شود. بندهرا^۲ خودکارآمدی را به عنوان "بادر راسخ و اطمینان یک فرد به این که می‌تواند رفتاری را به گونه‌ای موفقیت‌آمیز انجام دهد تا نتایج مطلوب به دنبال داشته باشد" تعریف می‌کند (به نقل از مومو، ایموند و امگب، ۲۰۰۸). منظور از خودکارآمدی این است که شخص در خود احساس اطمینان و اعتماد به نفسی می‌کند که می‌تواند در یک موقعیت، به طور مناسب و مؤثر، اقدام و رفتار کند. خودکارآمدی پرهیز^۳ یا خودکارآمدی مقابله‌ای^۴ به اعتماد و اطمینان فرد به توانایی شخصی‌اش در پرهیز از مصرف مواد، در موقعیت‌های تحت فشار و مشکل‌آفرین، اشاره دارد و این نیز از جمله پیش‌بینی کننده‌های اولیه در پرهیز و ترک مواد و سیگار است که می‌توان نتایج درمان را نیز به واسطه آن پیش‌بینی کرد (وانگ، آنتونی، زیگمون و همکاران، ۲۰۰۴). در زمینه خودکارآمدی در ارتباط با مصرف مواد و استعمال سیگار نیز تحقیقاتی انجام شده است که از این میان می‌توان به تحقیقات زیر اشاره کرد:

لارنس^۵ (۱۹۸۹) مقیاسی برای خودکارآمدی رفتارهای مربوط به استعمال سیگار در نوجوانان را ارائه کرده است. در این مقیاس ۳۶ سؤالی سه عامل (فرصت برای مصرف، فشارهای هیجانی و اثرات دوستان) در جریان شروع استعمال سیگار بررسی شدند. همبستگی بین نتایج بازآزمایی این مقیاس و همچنین روایی سازه، محتوا و ملاک این مقیاس نیز معتبر اعلام شد.

والتنی، شبیمن و نورمن^۶ (۲۰۰۱) تغییرپذیری خودکارآمدی پرهیز از استعمال سیگار را در موقعیت-های مختلف بررسی کردند. در این بررسی، به منظور شناسایی موقعیت‌های ویژه برای احتمال برگشت، پرسشنامه ۷۵ سؤالی کارآمدی در موقعیت‌هایی با احتمال برگشت^۷ ساخته شد. عوامل موقعیتی ویژه مانند: عواطف منفی، عواطف مثبت، موقعیت‌های محدود سازنده (پیش‌گیر) برای استعمال سیگار، هدر دادن وقت، وضعیت و موقعیت‌های غذایی متناسب با اجتماع، برانگیختگی پایین و میل و اشیاق به-

¹ Interactional Determinism

² Bandora

³ Momoh, Imhonde & Omagbe

⁴ Abstinence Self-Efficacy

⁵ Coping Self-Efficacy

⁶ Wong, Antony, Sigmon & et al

⁷ Lawrence

⁸ Gwaltney, Schiffman & Norman

⁹ Relaps Situation Efficacy Questionnaire

صرف بررسی شدند. نتایج این تحقیق روایی درونی و پیش‌بین این پرسشنامه را در موقعیت‌های پرهیز نشان داد.

وانگ و همکاران^(۴) اشتراکات میان خودکارآمدی پرهیز و مقابله را در جریان درمان سرپاپی در بیماران وابسته به کوکائین بررسی کردند. داده‌های تحقیق از یک نمونه ۱۲۶ نفری جمع آوری شد. در این تحقیق، پرهیز از طریق آزمایش تجزیه شیمیایی ادارار بررسی شد و خودکارآمدی مقابله با استفاده از یک پرسشنامه اطمینان موقعیتی^(۱) (SCQ) تغییر داده شده، اندازه گیری شد. نتایج این تحقیق با تحلیل دو متغیری نشان داد که پرهیز اولیه و نمرات SCQ، پرهیز بعدی و اطمینان افراد را در طول درمان و پیگیری‌های پس از درمان پیش‌بینی می‌کنند.

بدر و موید^(۲) (۲۰۰۵) خودکارآمدی را به عنوان یک عامل پیش‌بینی کننده برای ترک سیگار در میان بزرگسالان کویتی بررسی کردند. داده‌ها از نمونه ۶۵۷ نفری از افراد سیگاری که همه مرد بودند، با استفاده از یک مقیاس خودکارآمدی ۱۶ سؤالی جمع آوری شد. نتایج تحلیل عاملی با استفاده از چرخش واریماکس، چهار عامل اساسی در این مقیاس (تغییرات خلقی، آرمیدگی، استرس‌ها و خود انگاره) را در میان افراد سیگاری مورد مطالعه قرار داد. نتایج این تحقیق نشان داد که خودکارآمدی می‌تواند اولین پیش‌بینی کننده ترک سیگار با در نظر گرفتن درآمد ماهیانه افراد باشد.

باردمن، کیلی، مایبو و همکاران^(۳) (۲۰۰۵) در پژوهشی طولی، خودکارآمدی و انگیزش را در یک برنامه درمانی ترک سیگار با پیگیری ۶ ماهه بررسی کردند. نتایج نشان داد که افراد سیگاری که در ترک شکست خورده‌اند، در مقایسه با افراد سیگاری که موفق به ترک شدند، خودکارآمدی و انگیزش کمتری را گزارش کرده‌اند.

چانگ، لی، لایی و همکاران^(۴) (۲۰۰۶) نقش تأثیرات اجتماعی و خودکارآمدی به عنوان پیش‌بینی کننده‌های مؤثر در شروع و توقف استعمال سیگار، در میان دانش آموزان هنرستان‌های تایوان را در یک مطالعه طولی بررسی کردند. یافته‌های این پژوهش نشان داد که این دو مؤلفه در جریان شروع و همچنین تصمیم به ترک سیگار نقش اساسی دارند.

مومو و همکاران^(۲) (۲۰۰۸) نقش جنسیت، خودکارآمدی، سن و برونو گرایی در رفتار استعمال سیگار را در میان دانشجویان در نیجریه بررسی کردند. یافته‌های این پژوهش نشان داد که بین مردان و زنان در شروع استعمال سیگار، تفاوت معنا داری وجود دارد. همچنین خودکارآمدی در شرایطی که نگرش‌های

¹ Situational Confidence Questionnaire (SCQ)

² Badr & Moody

³ Boardman, Catley, Mayo & et al

⁴ Chang, Lee, Lai & et al

ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار

افراد در مورد خودشان و ارزیابی توانایی‌هایشان در مورد استعمال سیگار مورد بررسی قرار گرفت، معنا دار شناخته شد.

چندین مقیاس نیز در زمینه پیش‌بینی ترک سیگار ساخته شده‌اند. در زمینه پژوهشی، مقیاس‌ها و آزمون‌هایی در ارتباط با سنجش میزان وابستگی به نیکوتین جهت استفاده بالینی وجود دارد. یکی از مناسب‌ترین و پرکاربردترین آن‌ها، آزمون فاگرشرstrom^۱ (FTND) می‌باشد. در ایران پژوهشی با هدف پیش‌بینی ترک سیگار بر اساس آزمون فاگرشرstrom توسط آریان پور، بهادری، امامی و همکاران (۱۳۸۷) انجام شده است. از سوی دیگر، در زمینه نگرش، پیش‌بینی شروع و یا ترک سیگار، چندین مقیاس ساخته و اعتبار یابی شده است. برای مثال رجبی^۲ (۱۳۸۴) اعتبار یابی پرسشنامه ای را برای اندازه‌گیری نگرش نسبت به سیگار در ایران انجام داده است. این پرسشنامه دارای ۱۷ گویه است که نگرش افراد را نسبت به سیگار کشیدن بررسی می‌کند. یکی دیگر از این مقیاس‌ها در سال ۲۰۰۰ توسط اتر، برگمان، هومیر و همکاران^۳ در دانشگاه ژنو سوئیس طراحی، و در سال ۲۰۰۸ توسط لیونگ، چان، لیو و همکارانش^۴ در چین روی بیماران قلبی اعتباریابی شد. این مقیاس ۱۲ سؤال دارد که دو بعد محرك‌های درونی و محرك‌های بیرونی را مورد توجه قرار می‌دهد. محرك‌های درونی شامل عوامل درون فردی و بیولوژیکی، و محرك‌های بیرونی عوامل اجتماعی است.

در ایران، مقیاسی که بتواند در حیطه روانشناسی، نقش خودکارآمدی را در استعمال سیگار، کاهش، پرهیز و یا ترک آن مورد بررسی قرار دهد، وجود ندارد و این مؤلفه در کنار عوامل دیگر بررسی شده است. برای مثال جعفری، شهیدی و عابدین (۱۳۸۸) در پژوهشی با موضوع اثربخشی درمان‌های فرا-نظری و شناختی-رفتاری بر بهبود خودکارآمدی پرهیز در نوجوانان پسر وابسته به مواد، پرسشنامه سنجش میزان خودکارآمدی پرهیز از مواد^۵ (مارtin گلمن، ۱۹۹۲) را برای جامعه ایرانی اعتباریابی کرده‌اند. این پرسشنامه که برای افراد بین سنین ۱۶ تا ۳۰ ساله ساخته شده است، ۲۰ سؤال داشته و توانایی اجتناب از موقعیت‌های هیجانی، اجتماعی و سوگ برانگیزاندنده مصرف را می‌ستجد. با توجه به این که در ایران به نقش خودکارآمدی در رابطه با پرهیز از مصرف سیگار در تحقیقات، جدایانه پرداخته نشده است، هدف پژوهش حاضر ساخت و اعتباریابی مقیاسی در زمینه خودکارآمدی پرهیز از سیگار در موقعیت‌هایی بود که احتمال روی آوردن به مصرف آن برای افراد پیش‌بینی می‌شود. دو سؤال اصلی پژوهش عبارتند از: ۱) پایایی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار در میان دانشجویان پسر سیگاری دانشگاه بیرجند

¹ Fagerstrom Test for Nicotine Dependence

² Etter, Bergman, Humair ,& Perneger

³ Leung, Chon, lau & et al

⁴ Drug Abstinence Self -Efficacy Scale (ASES)

چگونه است؟، و ۲) روایی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار در میان دانشجویان پسر سیگاری دانشگاه بیرجند چگونه است؟

روش

جامعه، نمونه و روش نمونه‌برداری

بر مبنای هدف اصلی، این پژوهش بر اساس داده‌های خودگزارش‌دهی انجام شده است. روش پژوهش از نوع تجزیه و تحلیل داده‌های روانسنجی می‌باشد. همچنین پژوهش حاضر از نظر هدف بنیادی، و از نظر روش جمع‌آوری داده‌ها از نوع همبستگی است. نمونه پژوهش ۲۰۰ دانشجویان پسر سیگاری دانشگاه بیرجند با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند (تصادفی خوش‌های یک مرحله‌ای) بودند.

ساخت ابزار

برای ساخت مقیاس از دو منبع اطلاعاتی استفاده شده است. ابتدا با مروری بر متون پژوهشی، کلیه موقعیت‌هایی که احتمال مصرف سیگار در آن موقعیت‌ها وجود داشت (از جمله: حالات روانی، فیزیولوژیکی، محیطی و ...) شناسایی شد در این قسمت از منابعی (نظیر: کوپیلاند و براندن، ۲۰۰۰؛ تامز، ۱۹۹۹؛ مومو و همکاران، ۲۰۰۸؛ ازکمپ، ۱۳۷۰؛ لوتال و کلیری، ۱۹۸۰؛ آندا و همکاران، ۱۹۹۰؛ چانگ و همکاران، ۲۰۰۶؛ باردمان و همکاران، ۲۰۰۵؛ نورانی پور، ۱۳۸۳؛ پرویزی و همکاران، ۱۳۸۳؛ محمد خانی، ۱۳۶۹؛ سهرابی، ۱۳۶۹؛ وفایی و شهامافر، ۱۳۸۳ و ...) استفاده به عمل آمده است. در مرحلهٔ بعد، با استفاده از برخی پرسشنامه‌های مربوط به خودکارآمدی پرهیز از مواد و سیگار، سوالات پرسشنامه مقدماتی تهیه شد. این پرسشنامه‌ها عبارتند بودند از: ۱) پرسشنامه ۷۵ سؤالی خودکارآمدی پرهیز از سیگار در موقعیت‌های مختلف (والتنی و همکاران، ۲۰۰۱)، ۲) پرسشنامه ۱۶ سؤالی خودکارآمدی به عنوان یک عامل پیش‌بینی کنندهٔ ترک سیگار (بدر و مودی، ۲۰۰۵)، ۳) پرسشنامه ۱۲ سؤالی خودکارآمدی سیگار (لیونگ و همکاران، ۲۰۰۸)، و ۴) پرسشنامه خودکارآمدی پرهیز از مواد (مارتین گلمن، ۱۹۹۲؛ جعفری و همکاران، ۱۳۸۸). سوالات این پرسشنامه‌ها با همکاری دو نفر از استادی رشتۀ مترجمی زبان و یک استاد روانشناسی مسلط به زبان انگلیسی، متناسب با شرایط فرهنگی و اجتماعی جامعه به فارسی ترجمه شدند. مجموعه اطلاعات به دست آمده از این منابع، به ۱۰۰ سؤال تبدیل، و سپس سوالات دارای محتوای مشابه تا حدودی حذف و ۶۸ سؤال استخراج شد. سپس با انجام یک پژوهش مقدماتی، پرسشنامه ۶۸ سؤالی به گروهی از دانشجویان پسر سیگاری داده شد و از آن‌ها خواسته شد در حین پاسخگویی، سوالات مبهم، نارسا و تکراری را مشخص کنند. پس از آن با توجه به نظر دانشجویان و بازنگری‌های بعدی در جهت افزایش روایی محتوایی (صوری)، پرسشنامه مذکور از طریق استادان گروه روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه بیرجند و چند نفر از متخصصان حوزهٔ انتیاد در شهر بیرجند، مورد

بازبینی قرار گرفت. در نهایت بر اساس نظر این متخصصان، ۵۲ سؤال برای مرحله بعد انتخاب شدند. در ادامه، موقعیت‌های احتمال مصرف سیگار شناسایی، و براساس آن سؤالات پرسشنامه ۵۲ سؤالی در ۲ بعد (دروني و بیرونی) و ۸ مؤلفه (عواطف مثبت، عواطف منفی، هیجانات، آرمیدگی، روابط بین فردی، موقعیت‌های حرفه‌ای، مکانی و موقعیت‌های محدود ساز کشیدن سیگار) تنظیم شدند. شیوه نمره‌گذاری این پرسشنامه با طرح این سؤال که: چقدر مطمئن هستم که می‌توانم در مقابل وسوسه کشیدن سیگار مقاومت کنم، وقتی...؟، به صورت لیکرتی در ۵ گزینه (اصلًا مطمئن نیستم تا کاملاً مطمئن) با نمره ۱ تا ۵ برای هر سؤال در نظر گرفته شده است. نمره خودکارآمدی پرهیز از سیگار فرد پاسخ دهنده، از مجموع این ۵۲ سؤال حاصل می‌شود که دامنه آن بین ۵۲ تا ۲۶۰ متغیر است و نمره معکوس وجود ندارد. سؤالات ۱ تا ۸ بعد درونی و مؤلفه عواطف مثبت، ۹ تا ۲۱ بعد درونی و مؤلفه عواطف منفی، ۲۲ تا ۲۵ بعد درونی و مؤلفه آرمیدگی، ۲۶ تا ۳۰ بعد درونی و مؤلفه هیجانات، ۳۱ تا ۳۷ و همچنین ۴۰ تا ۴۳ بعد بیرونی و مؤلفه روابط بین فردی، ۳۸ و ۳۹ بعد بیرونی و مؤلفه موقعیت حرفه‌ای، ۴۴ تا ۵۰ بعد بیرونی و مؤلفه موقعیت‌های مکانی، و در نهایت ۵۱ و ۵۲ بعد بیرونی و مؤلفه موقعیت‌های محدود ساز کشیدن سیگار را اندازه‌گیری می‌کنند. اجرای این مقیاس به صورت خود اجرایی و از نوع مداد- کاغذی می‌باشد. همچنین زمان برای پاسخگویی منظور نشده است.

جهت سنجش روایی با روش روایی همزمان از پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی نیز استفاده شده است. مقیاس باورهای خودکارآمدی عمومی (GSE) که در سال ۱۹۷۹ توسط جرسلم و اسکارز به زبان آلمانی طراحی شده است، به ۲۶ زبان زنده دنیا ترجمه شده است. همچنین در سال ۱۹۹۶، توسط نظامی، جرسلم و اسکارز به فارسی ترجمه شده است (رجی، ۱۳۸۵). این مقیاس از نوع مداد کاغذی و مبتنی بر خودگزارش دهی است که هدف اصلی آن سنجش یک احساس عمومی از خودکارآمدی ادراک شده است. این مقیاس شامل ۱۰ گویه مثبت است که برای هر ماده چهار پاسخ در نظر گرفته شده است. شیوه نمره‌گذاری به صورت لیکرت با چهار گزینه (اصلًا صحیح نیست تا کاملاً صحیح است)، و نمره ۱ تا ۴ برای هر آیتم انجام می‌گیرد. نمره خودکارآمدی فرد از مجموع نمرات ۱۰ ماده حاصل می‌شود که دامنه آن بین ۱۰ تا ۴۰ است. این مقیاس برای سنجش خودکارآمدی اشخاص بالاتر از ۱۲ سال مناسب است (فکوری، ۱۳۸۸). این مقیاس در فرهنگ‌های مختلفی از نظر روایی و پایایی ارزیابی شده است (جرسلم و اسکارز، ۱۹۹۲؛ به نقل از فکوری، ۱۳۸۸).

اجرا

بعد از تهیه پرسشنامه ۵۲ سؤالی و تأیید از سوی ارزیابان، این پرسشنامه در بین ۳۰ نفر از دانشجویان سیگاری به عنوان اجرای مقدماتی اجرا شد. در مرحله بعد، پس از تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از اجرای مقدماتی، اجرای اصلی بر روی ۲۰۰ نفر از دانشجویان سیگاری با استفاده از روش نمونه گیری

تصادفی خوش ای یک مرحله ای انجام شد، به این صورت که ۲۰۰ پرسشنامه خودکارآمدی پرهیز از سیگار و ۲۰۰ پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی در میان افراد نمونه توزیع شد. در جریان نمونه گیری از دانشکده‌های مختلف در سطح دانشگاه بیرون، ابتدا افراد سیگاری شناسایی، و سپس از آنان خواسته شد تا پرسشنامه‌های مذکور را جواب دهند.

برای سنجش روایی مقیاس از روش تحلیل عاملی (تحلیل عاملی اکتشافی به روش چرخش واریماکس)، روش روایی همزمان و همچنین با استفاده از نرم افزار لیزرل و بر اساس شاخص‌های اصلاحی پیشنهادی از طرف لیزرل از تحلیل عاملی تأییدی استفاده شده است. برای سنجش پایایی مقیاس از روش آماری ضریب الگای کروناخ و تحلیل گزینه‌ها استفاده شده است.

یافته‌ها

بررسی پایایی. برای تعیین پایایی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار، همبستگی نمره میانگین هر یک از سوال‌ها با میانگین کل مقیاس و همچنین همراه با میانگین و انحراف معیار هر یک از سوال‌ها محاسبه گردید. ضریب الگای کروناخ مقیاس ۰/۹۶ و میانگین کل سوالات با یکدیگر ۰/۱۴۳ می‌باشد.

جدول ۱: میانگین و انحراف استاندارد هر مؤلفه و عامل و همبستگی هر مؤلفه با عامل مورد نظر

مؤلفه	میانگین	انحراف استاندارد	عامل	میانگین	انحراف استاندارد	همبستگی مؤلفه با عامل
عواطف مشت	۲/۷۱	۰/۸۵۸		۰/۸۶	***	
عواطف منفی	۲/۷۸	۰/۷۳۲		۰/۹۳	***	
آرمیدگی	۲/۷۲	۰/۸۹۹		۰/۸۰	***	
هیجانات	۲/۸۱	۰/۸۳۴		۰/۷۷	***	
بین فردی	۲/۸۲	۰/۷۴۶		۰/۹۲	***	
موقعیت حرقهای	۲/۱۷	۱/۰۲		۰/۷۴	***	
موقعیت مکانی	۲/۷۸	۰/۸۳۰		۰/۸۶	***	
موقعیت محدودساز	۲/۹۲	۱/۰۶۹		۰/۶۹	***	

** $p \leq 0/01$

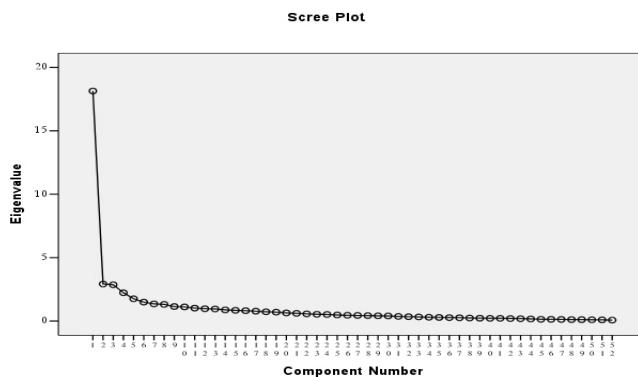
بررسی روایی. برای تعیین روایی مقیاس، از تحلیل عوامل استفاده شد. نتایج کفايت نمونه (KMO=۰/۸۹) و آزمون کرویت بارتلت (4789 ($p=0/0001$)) به دست آمد. در ادامه با عدد یک در محور مایل جدول ضریب همبستگی و پس از ۳ بار محاسبه، ۱۱ عامل استخراج شد. میزان اشتراک واقعی هر سؤال در جدول ۲ ارائه شده است.

ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار

جدول ۲: میزان اشتراک واقعی هر سؤال پس از کسر واریانس اختصاصی و خطای

اشتراک سوال			اشتراک سوال		
سوال	میزان اشتراک	اشتراک واقعی	سوال	میزان اشتراک	اشتراک واقعی
۲۷	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۴	۱	۱/۰۰۰	.۰/۷۶۷
۲۸	۱/۰۰۰	.۰/۷۱۳	۲	۱/۰۰۰	.۰/۶۹۰
۲۹	۱/۰۰۰	.۰/۷۴۱	۳	۱/۰۰۰	.۰/۷۶۳
۳۰	۱/۰۰۰	.۰/۵۵۷	۴	۱/۰۰۰	.۰/۶۹۶
۳۱	۱/۰۰۰	.۰/۶۳۶	۵	۱/۰۰۰	.۰/۶۹۵
۳۲	۱/۰۰۰	.۰/۷۷۵	۶	۱/۰۰۰	.۰/۶۵۵
۳۳	۱/۰۰۰	.۰/۷۰۹	۷	۱/۰۰۰	.۰/۵۵۷
۳۴	۱/۰۰۰	.۰/۶۴۸	۸	۱/۰۰۰	.۰/۶۳۱
۳۵	۱/۰۰۰	.۰/۷۳۷	۹	۱/۰۰۰	.۰/۷۰۷
۳۶	۱/۰۰۰	.۰/۶۵۱	۱۰	۱/۰۰۰	.۰/۶۱۳
۳۷	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۵	۱۱	۱/۰۰۰	.۰/۶۵۶
۳۸	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۲	۱۲	۱/۰۰۰	.۰/۷۰۶
۳۹	۱/۰۰۰	.۰/۷۷۲	۱۳	۱/۰۰۰	.۰/۶۹۲
۴۰	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۹	۱۴	۱/۰۰۰	.۰/۵۴۹
۴۱	۱/۰۰۰	.۰/۷۲۷	۱۵	۱/۰۰۰	.۰/۵۶۰
۴۲	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۷	۱۶	۱/۰۰۰	.۰/۷۲۰
۴۳	۱/۰۰۰	.۰/۵۹۸	۱۷	۱/۰۰۰	.۰/۷۰۰
۴۴	۱/۰۰۰	.۰/۶۷۱	۱۸	۱/۰۰۰	.۰/۶۰۵
۴۵	۱/۰۰۰	.۰/۷۱۷	۱۹	۱/۰۰۰	.۰/۶۹۵
۴۶	۱/۰۰۰	.۰/۶۶۰	۲۰	۱/۰۰۰	.۰/۸۱۰
۴۷	۱/۰۰۰	.۰/۵۷۵	۲۱	۱/۰۰۰	.۰/۶۷۰
۴۸	۱/۰۰۰	.۰/۷۳۷	۲۲	۱/۰۰۰	.۰/۵۷۴
۴۹	۱/۰۰۰	.۰/۷۵۰	۲۳	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۴
۵۰	۱/۰۰۰	.۰/۷۴۷	۲۴	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۶
۵۱	۱/۰۰۰	.۰/۶۳۵	۲۵	۱/۰۰۰	.۰/۶۸۲
۵۲	۱/۰۰۰	.۰/۷۳۰	۲۶	۱/۰۰۰	.۰/۶۷۱

بر اساس آزمون اسکری برای نمودار ویژه ارزش‌ها مقادیر ارزش ویژه عامل‌های ۱ تا ۱۱ در بالای خط و مقادیر ۱۲ تا ۵۲ در زیر خط قرار گرفتند (نمودار ۱).



نمودار ۱: نمودار اسکری جهت تعیین عوامل احتمال استخراج شده

در ادامه به دلیل نمره بالای آلفای کرونباخ (۰/۹۶) و اینکه عملاً امکان حذف سؤال ممکن نبود، برای هر سؤال، توزیع فراوانی، درصد فراوانی هر سؤال در گزینه‌های جواب بر اساس مقیاس لیکرتی، میانگین و انحراف استاندارد هر سؤال، ضریب کشیدگی و چولگی، همبستگی هر سؤال با عامل و مؤلفه‌های مورد نظر محاسبه شدند. در نهایت با توجه به تحلیل گزینه‌ها بر اساس ملاک شهودی و صرفاً از روی محاسبه بالا یا پایین بودن همبستگی سوالات با عامل‌های موردنظر (۰/۶۰)، ۲۳ سؤال برای ادامه محاسبه روایی و پایایی باقی ماندند. در ادامه با استفاده از نرم افزار لیزرل، تحلیل عاملی تأییدی برای روایی این سوالات و محاسبه آلفای کرونباخ برای پایایی انجام شد.

استخراج مدل ۲ عاملی برای نهایی کردن سوالات مقیاس بر اساس تحلیل عاملی تأییدی:

بر اساس شاخص‌های اصلاحی مورد استفاده با لیزرل، از بین سوالات باقی مانده (۲۳ سؤال)، ۴ مدل (سه مدل تک عاملی و یک مدل دو عاملی) به دست آمد. مدل اول: بر اساس سوالات انتخابی برای باقی ماندن در مقیاس با ۹ سؤال؛ مدل دوم: بر اساس سوالات انتخابی برای حذف از طریق لیزرل با ۹ سؤال؛ مدل سوم: از ترکیب مدل اول و دوم بر اساس محاسبات خود لیزرل با ۱۴ سؤال؛ و مدل چهارم: مدلی ۲ عاملی که عامل اول از بین سوالات با همبستگی بالا با عامل مورد نظر که در مدل ۱ استخراج شدند (با

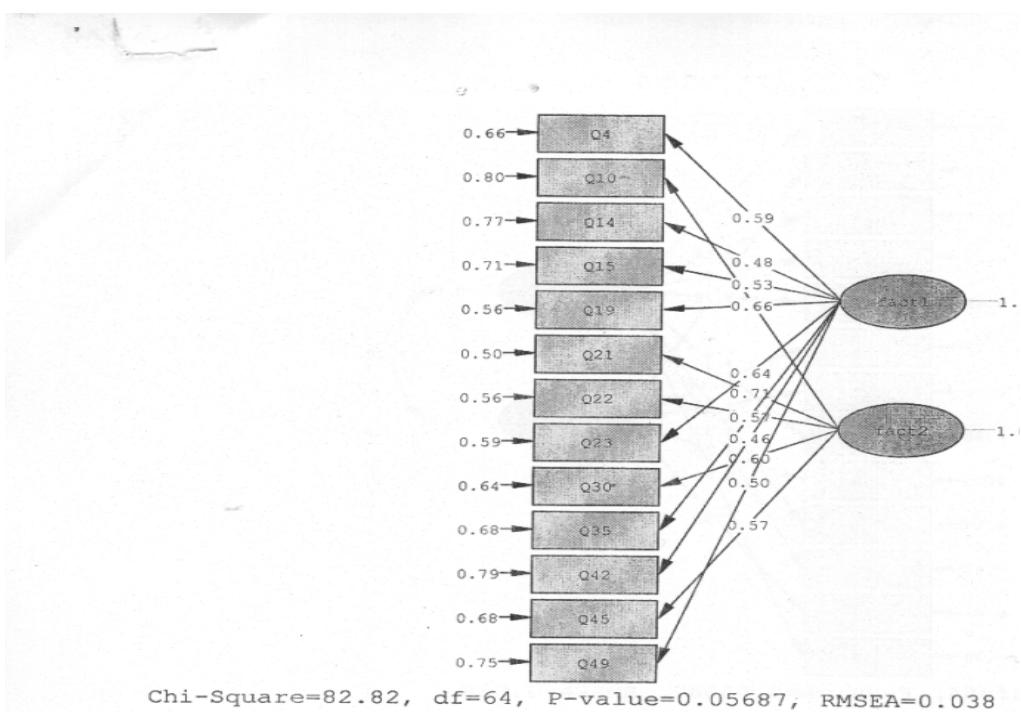
ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار

۸ سؤال) و عامل دوم از بین سؤالات انتخاب شده برای حذف که در مدل ۲ استخراج شدند (با ۵ سؤال). نتایج ماتریس کوواریانس برای مدل ۲ در جدول شماره ۳ ارائه شده است.

جدول ۳: ماتریس کوواریانس سؤالات برای مدل ۲ عاملی

	۴	۱۰	۱۴	۱۵	۱۹	۲۱	۲۲	۲۳	۳۰	۳۵	۴۲	۴۵	۴۹
۴	۱/۴۵												
۱۰	-۰/۲۶	۱/۳۴											
۱۴	-۰/۴۴	-۰/۴۴	۱/۴۴										
۱۵	-۰/۵۲	-۰/۴۹	-۰/۴۵	۱/۵۲									
۱۹	-۰/۵۹	-۰/۲۹	-۰/۴۰	-۰/۵۷	۱/۴۱								
۲۱	-۰/۵۶	-۰/۲۵	-۰/۳۳	-۰/۳۸	-۰/۶۱	۱/۲۲							
۲۲	-۰/۶۴	-۰/۴۱	-۰/۲۸	-۰/۵۴	-۰/۵۹	-۰/۶۵	۱/۵۴						
۲۳	-۰/۴۸	-۰/۴۳	-۰/۴۹	-۰/۵۱	-۰/۵۳	-۰/۴۸	-۰/۵۹	۱/۳۹					
۳۰	-۰/۳۷	-۰/۲۸	-۰/۴۳	-۰/۳۹	-۰/۴۶	-۰/۵۰	-۰/۵۸	-۰/۴۳	۱/۳۰				
۳۵	-۰/۴۹	-۰/۲۲	-۰/۳۶	-۰/۳۴	-۰/۵۵	-۰/۵۲	-۰/۵۹	-۰/۶۳	-۰/۳۸	۱/۶۰			
۴۲	-۰/۲۵	-۰/۲۰	-۰/۲۹	-۰/۳۶	-۰/۴۲	-۰/۲۲	-۰/۳۱	-۰/۳۷	-۰/۳۹	-۰/۴۲	۱/۳۱		
۴۵	-۰/۳۷	-۰/۳۹	-۰/۴۸	-۰/۳۱	-۰/۳۲	-۰/۵۷	-۰/۵۴	-۰/۳۴	-۰/۵۳	-۰/۵۰	-۰/۳۱	۱/۴۰	
۴۹	-۰/۳۶	-۰/۲۷	-۰/۲۴	-۰/۳۰	-۰/۴۲	-۰/۵۱	-۰/۳۴	-۰/۳۹	-۰/۴۵	-۰/۴۵	-۰/۳۴	-۰/۳۹	۱/۳۵

اطلاعات نمودار ۲ نشان می‌دهد که مدل با داده‌ها، برازش کامل دارد و لیزرل هیچ‌گونه شاخص اصلاحی دیگری را نشان نداده است.



نمودار ۲: مدل دو عاملی: راه حل استاندارد شده (بنا)

ضرایب مسیر از عامل خودکارآمدی پرهیز به هر کدام از سؤالات این مقیاس همراه با ارزش‌های تی و ضرایب تعیین در جدول ۴ نشان داده شده است.

ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار

جدول ۴: تفسیر مدل دو عاملی

سوال	(R ²)	ارزش‌های تی	ارزش‌های بتا	خطای استاندارد
۴	.۰/۳۴	.۸/۲۷	.۰/۵۹	.۰/۶۶
۱۰	.۰/۲۰	.۵/۹۵	.۰/۶۶	.۰/۸۰
۱۴	.۰/۲۳	.۶/۵۸	.۰/۴۸	.۰/۷۷
۱۵	.۰/۲۹	.۷/۵۱	.۰/۵۳	.۰/۷۱
۱۹	.۰/۴۴	.۹/۷۸	.۰/۶۶	.۰/۵۶
۲۱	.۰/۵۰	.۱۰/۴۷	.۰/۷۱	.۰/۵۰
۲۲	.۰/۴۴	.۹/۶۰	.۰/۵۷	.۰/۵۶
۲۳	.۰/۴۱	.۹/۱۳	.۰/۶۴	.۰/۵۹
۳۰	.۰/۳۶	.۸/۵۳	.۰/۶۰	.۰/۶۴
۳۵	.۰/۳۲	.۷/۹۸	.۰/۵۱	.۰/۶۸
۴۲	.۰/۲۱	.۶/۳۲	.۰/۴۶	.۰/۷۹
۴۵	.۰/۳۲	.۷/۹۲	.۰/۵۷	.۰/۶۸
۴۹	.۰/۲۵	.۶/۸۶	.۰/۵۰	.۰/۷۵

اطلاعات این جدول نشان می‌دهد که بالاترین R^2 (۰/۵۰)، بیشترین ارزش بتا (۰/۷۱) و کمترین میزان خطای (۰/۵۰) مربوط به سوال ۲۱ می‌باشد. از سوی دیگر، مقدار RMSEA، df=۶۴، p=۰/۰۵ (RMSEA=۰/۰۳۸، Ch-Square=۸۲/۸۲ ضریب آلفای کرونباخ بین سوالات عامل اول این مدل (۸ سوال) نیز ضریب ۰/۷۸۴ را نشان می-دهد. همبستگی هر یک از سوالات انتخابی برای عامل اول با نمره کل نیز در جدول شماره ۵ نشان داده شده است.

جدول ۵: همبستگی هر یک از سوالات انتخابی عامل اول با نمره کل

سوالات	سوال	سوال	کل	سوال
۴	۱۹/۲۶	۲۸/۴۶	.۰/۵۱۰	.۰/۷۵۷
۱۴	۱۹/۱۰	۲۹/۵۲	.۰/۴۳۱	.۰/۷۷۰
۱۵	۱۹/.۰۶	۲۸/۹۲	.۰/۴۶۹	.۰/۷۶۴
۱۹	۱۹/۶۲	۳۷/۹۸	.۰/۵۸۳	.۰/۷۴۵
۲۳	۱۹/۱۸	۳۷/۹۰	.۰/۵۸۳	.۰/۷۴۵
۳۵	۱۹/.۴	۲۸/۴۴	.۰/۴۸۶	.۰/۷۶۱
۴۲	۱۹/۳۲	۳۰/.۰۷	.۰/۴۱۶	.۰/۷۷۲
۴۹	۱۹/۱۵	۲۹/۸۶	.۰/۴۲۷	.۰/۷۷۰

ضریب آلفای کرونباخ برای ۵ سوال عامل دوم نیز ۰/۷۳ به دست آمد که نشان می‌دهد پایایی عامل دوم در حد مطلوبی است. همبستگی هر یک از سوالات انتخابی برای عامل دوم با نمره کل نیز در جدول

۶ نشان داده شده است. اطلاعات این جدول نشان می‌دهد که ضریب آلفای کرونباخ برای ۵ سؤال (۰/۷۸) بوده و ضریب پایای آلفای کرونباخ در صورت حذف سؤال نیز در حد مطلوبی می‌باشد.

جدول ۶: همبستگی هر یک از سؤالات انتخابی عامل دوم با نمره کل

سوالات	واریانس مقیاس با حذف سؤال	میانگین مقیاس با حذف سؤال	همبستگی با نمره کل	آلفای کرونباخ با حذف سؤال
۱۰	۱۰/۶۷	۱۲/۰۱	.۰/۲۷۳	.۰/۷۲۸
۲۱	۱۰/۷۹	۱۱/۰۴	.۰/۵۴۸	.۰/۵۶۳
۲۲	۱۰/۸۴	۱۰/۵۳	.۰/۵۳۴	.۰/۶۶۷
۳۰	۱۰/۶۸	۱۱/۱۰	.۰/۵۰۸	.۰/۵۷۸
۴۵	۱۰/۷۵	۱۱/۰۲	.۰/۴۹۷	.۰/۶۸۲

روایی همزمان. برای بررسی روایی همزمان، همبستگی مقیاس ۱۳ سؤالی خودکارآمدی پرهیز از سیگار با پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی محاسبه، و نتایج نشان داد بین پرسشنامه خودکارآمدی پرهیز از سیگار ($M=۲/۷۲$ و $SD=۰/۷۱۴$) و پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی برابر ($M=۲/۶۹$ و $SD=۰/۰/۰۰۰۱$ ، $n=۱۷۳$) رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد ($p=۰/۰/۰۰۰۱$).

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف ساخت و اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار انجام شد. برای این منظور، بر اساس مطالعه منابع و پیشینه مورد نیاز، ابتدا موقعیت‌هایی را که امکان مصرف سیگار برای افراد وجود دارد، شناسایی و با الگوبرداری از ۴ پرسشنامه مرتبط، ابعاد و مؤلفه‌هایی برای مقیاس طراحی شد. ۲ بعد درونی و بیرونی و ۸ مؤلفه مرتبط با هر بعد سؤالاتی را به خود اختصاص دادند که در نهایت ۵۲ سؤال را در بر گرفت. در جریان بررسی روایی همزمان، ارتباط بین مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار با پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی مثبت و معنی دار بود، اما شدت این ارتباط کم بود. شاید بتوان یکی از دلایل این مسئله را این دانست که در پرسشنامه باورهای خودکارآمدی عمومی جملات، مثبت و نشان دهنده توانمندی افراد در هر گویه بوده، در حالی که در پرسشنامه خودکارآمدی پرهیز از سیگار سؤالات با پیش فرض سیگاری بودن افراد و با مطرح کردن این سؤال که چقدر مطمئن هستم که می‌توانم در مقابل وسوسه کشیدن سیگار مقاومت کنم، وقتی که ...؟، ذهنیت منفی را به طور ناخودآگاه در پاسخ‌دهنده ایجاد می‌کرد که در مقابل هر سؤال خودکارآمدی خود را بیش از آن‌چه هست، ارزیابی کند. پس از محاسبه آلفای کرونباخ (۰/۹۶) که بالا بود و امكان حذف سؤال وجود نداشت، روش تحلیل گزینه‌ها انتخاب شد. بدلیل همبستگی معنی دار همه سؤالات با نمره کل مؤلفه‌ها -درونی و بیرونی- برای حذف سؤالات از ملاک شهودی استفاده شد (همبستگی‌های زیر ۰/۶۸).

برای حذف سؤال در نظر گرفته شد) و بر این اساس ۲۳ سؤال شناسایی شد. همین تعداد سؤال وقتی با تحلیل عاملی تأییدی بررسی شد، به حدود ۹ سؤال کاهش یافته و سه مدل بعدی صرفاً جنبه اکتشافی داشته و برای شناسایی آنها حتی از سوالاتی استفاده شده که در مرحله اول کنار گذاشته شده‌اند. در نهایت یک مقیاس دو عاملی با ۱۳ سؤال استخراج شد، که از نظر پایایی و روایی مطلوب گزارش شده است. در ادامه بررسی روایی سوالات بر اساس تحلیل عاملی اکتشافی نیز، ابتدا ۱۱ عامل که بیشترین ارزش ویژه را روی عامل ۱ داشتند، استخراج شد که نشان داد گویه‌ها از ۱۱ عامل با ارزش ویژه بالاتر از ۱ اشباع شده‌اند که بیشترین بار عاملی روی عامل یک بود. این مسئله روند کار تجزیه و تحلیل را به طرف انجام محاسبه با نرم افزار لیزرل جهت داد. بر این اساس ۴ مدل استخراج شد؛ مدل اول: سوالات انتخابی برای باقی‌ماندن در پرسشنامه، مدل دوم: سوالات انتخابی برای حذف، مدل سوم: ترکیبی از سوالات انتخابی و سوالات حذفی، و مدل چهارم که مناسب‌ترین سوالات در مدل چهارم ۱۳ سؤال بود که گرینشی از تمام ابعاد و مؤلفه‌های موردنظر بودند. سؤال شماره ۴ (در بعد درونی و مؤلفه عاطف مشیت)، سؤال شماره ۱۰، ۱۴، ۱۵، ۱۹ و ۲۱ (در بعد درونی و مؤلفه عاطف منفی)، سؤال شماره ۲۲ و ۲۳ (در بعد درونی و مؤلفه آرمیدگی)، سؤال شماره ۳۰ (در بعد درونی و مؤلفه هیجانات)، سؤال شماره ۳۵ و ۴۲ (در بعد بیرونی و مؤلفه بین فردی) و نهایتاً سؤال شماره ۴۵ و ۴۹ (در بعد بیرونی و مؤلفه موقعیت مکانی) سوالات نهایی مقیاس خودکارآمدی پرهیز از سیگار بودند که پایایی و روایی آن در این پژوهش مناسب ارزیابی شد. امروزه نقش و اهمیت باورها و تصورات افراد از توانایی‌های خود در جنبه‌های مختلف زندگی بیش از پیش روشن گردیده است. لذا با توجه به اهمیت این مسئله و در راستای این طرح پژوهشی پیشنهادات کاربردی و پژوهشی زیر ارائه می‌شود:

۱. بررسی روایی همزمان این مقیاس با مقیاس‌های دیگر
۲. بررسی اعتبار پرسشنامه در گروه‌های غیر دانشجویی
۳. وارد کردن متغیر جنسیت برای کارهای آتی مشابه این پژوهش

منابع

- آریان پور، م.، بهادری، م.، امامی، ح.، حیدری، غ.، آریان، م. ر. و مسجدی، م. ر. (۱۳۸۶). پیش‌بینی ترک سیگار بر اساس آزمون فاگرشتروم. مجله پژوهشکی هرمزگان، ۱۱(۴)، ۲۹۵-۲۵۳.
- جعفری، م.، شهیدی، ش. و عابدین، ع. (۱۳۸۸). مقایسه اثر بخشی درمان‌های فرا نظری و شناختی - رفتاری بر بهبود خودکارآمدی پرهیز در نوجوانان پسر وابسته به مواد. تحقیقات علوم رفتاری، ۷(۱)، ۱۲-۱.
- حاجیان، ک.، ا.، خیرخواه، ف. و حبیبی، م. (۱۳۹۰). فراوانی رفتارهای پرخطر سلامتی در دانشجویان دانشگاه‌های بابل طی سال ۱۳۸۸. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی گرگان، ۱۳(۲)، پایی ۳۸، ۶۱-۵۳.
- فکوری، ز. (۱۳۸۸). بررسی رابطه بین باورهای خودکارآمدی عمومی و مهارت‌های مقابله‌ای با سلامت روان دانشجو معلمان زن. پایان‌نامه کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی بوشهر.

رجی، غ. (۱۳۸۵). بررسی پایابی و روایی مقیاس باورهای خودکارآمدی عمومی در دانشجویان روان‌شناسی دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی شهید چمران اهواز و دانشگاه آزاد مروdest. *اندیشه‌های نوین تربیتی*, ۲(۱ و ۲)، ۱۱۱-۱۲۲.

کان، و. و دوبلاش، ج. (۲۰۰۱). *الكل، دارو و وابستگی (اعتیاد)*. ترجمه: نصرت الله پورافکاری، ۱۳۸۵. تبریز: انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز.

مجیدپور، ع.، حمیدزاده اربابی، ی.، عباس‌قلی‌زاده، ن. و صالحی، ا. (۱۳۸۴). میزان شیوع و علل گرایش به مصرف سیگار در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی اردبیل. *مجله دانشگاه علوم پزشکی اردبیل*, ۱۷(۲۵)، ۲۶۶-۲۷۱.

نورانی پور، ر. ا. (۱۳۸۳). بررسی علل اعتیاد به مواد تعییر دهنده خلق و رفتار و روش‌های مؤثر و کارآمد مشاوره اعتیاد. *فصلنامه سوء مصرف مواد*, ۶(۲).

Reference

- Badr, H.E., & Moody, P. M. (2005). Self-Efficacy : A Predictor for Smoking Cessation Contemplators in Kuwaiti Adults. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4, 273-277.
- Boardman, T., Catley, D., Mayo, M. S., & Alhuwalia, J. S. (2005). Self-Efficacy and Motivation to Quit During Participation in a Smoking Cessation Program. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4, 266-272.
- Chang, F. C., Lee, C. M., Lai, H. R., Chiang, J. T. Lee, P. H., & Chen, W. J. (2006). Social influences and self- efficacy as predictors of youth smoking initiation and cessation : a 3-year longitudinal study of vocational high school students in Taiwan. *Addition*, 101, 1645-1655.
- Copeland, A., & Branden, T. H. (2000). Testing the causal role of the expectancies in smoking motivation and behavior. *Journal of Addictive Behaviors*, 25 (V), 3, 445-449.
- Etter, J., Bergman, M. M., Humair, J., & Perneiger, T. V. (2000). Development and validation of a scale measuring self-efficacy of current and former smokers. *Addition*, 95, 901-913.
- Gwaltney, C. H., Shiffman, S., & Norman, G. J. (2001). Does Smoking Abstinence Self-Efficacy Vary Across Situation? Identifying Context-Specificity Within the Relapse Situation Efficacy Questionnaire. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 69, 516-627.
- Lawarance, L. (1989). Validation of a Self-Efficacy Scale to Predict Adolescent Smoking. *Health Education Research*, 14, 351-360.
- Leung,Y.P.,Chon,S.C.,lau,C.P.,Wong,V.,&Lam,T.H. (2008). An evaluation of the psychometric properties of the smoking self-efficacy questionnaire (SEQ-12) among Chinese cardiac patients who smoke. *Nicotin & Tobacco Research*, 10,1311-1318.
- Momoh,S.O.,Imhond,H.O.,&Omagbe,E. (2008). The role of Gender,self- Studi-efficacy,Age and Extroversion on Smoking Behaviour among Ambrose Alli University Students, Ekpoma,Nigeria. *Journal of International Womens Studi- Es*. 10,134-140 .
- Wong,C. J., Anthony, S., Sigmon, S. C., Mongeon, J. A., Badger, G. G.,& Higgins, S. T. (2004). Examining Interrelationships Between Abstinence and Coping Self-Efficacy in Cocaine-Dependent Outpatients. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*, 21, 190-199.