

تئییه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی
Primary Normalization of Emotional Farsi Words

Mohammad Ali Nazari

Fariba Khayati

Hamid Poursharifi

Masoumeh Hakimi

Zahra Shojaei

محمد علی نظری*

فریبا خیاطی**

همید پور شریفی***

معصومه حکیمی****

زهرا شجاعی****

چکیده

مطالعه ارتباط متقابل بین شناخت و هیجان در دهه های اخیر روزگارون بوده است. علی رغم اینکه واژه های دارای بار هیجانی به دلیل دارا بودن ویژگی های متعدد می توانند به عنوان طبقه واژه ای از واژه ها مد نظر قرار گیرند، با این حال در ایران در زمینه واژه هایی که پاسخ های هیجانی را فرمی خوانند داده های اندکی وجود دارد. هدف پژوهش حاضر تئییه یک هنجار مقدماتی برای واژگان دارای بار هیجانی مختلف بود. شرکت کنندگان در پژوهش عبارت بودند از 1200 دانشجوی ترک، کرد و فارس (600 زن و 600 مرد) که در بین سالهای 1389 الی 1391 در دانشگاه های استان آذربایجان شرقی و اصفهان شاغل به تحصیل بودند. از شرکت کنندگان خواسته شده بود که با استفاده از نسخه رایانه ای خودآرزویابی با تصاویر آدمک (SAM) واژگان را از حیث خوشایندی / ناخوشایندی و انگیختگی در یک مقیاس 7 درجه ای ارزیابی کنند. میانگین و انحراف میان خوشایندی / ناخوشایندی و انگیختگی ارزیابی شده برابر 320 واژه فارسی به تقریبی چنینست شرکت کنندگان اراوه گردید. از این واژگان می توان در طراحی پارادایم های آزمایشی (ره ویژه در مطالعات حافظه آشکار) که به بررسی واکنش به واژه های دارای بار هیجانی پرداخته می شود، استفاده نمود.

واژه های کلیدی: واژگان زبان فارسی، هیجان، آزمون خودآرزویابی تصاویر آدمک (SAM)

email: nazaripsycho@yahoo.com

*ضو هیات علمی دانشگاه تبریز

**کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تبریز

***دکترای تخصصی روانشناسی سلامت، استادیار دانشگاه تبریز

****کارشناس ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

Received: 31 Jul 2012 Accepted : 15 Oct 2013

دریافت: 92/07/23 پذیرش: 91/5/10

مقدمه

در سال 1927 کانن¹ هیجان را به عنوان عامل انطباقی اولیه تعریف می‌کند که به آماده کردن ارگانیسم برای روپرتو شدن با رویدادهای مهم کمک می‌کند. در همین راستا برادلی و لانگ (2000) معتقدند که هیجانات باعث ایجاد کشن‌های انگکاسی ساده می‌شود که بخشی از خزانه پاسخ انسان است. در نخستین‌ها این پاسخ‌ها ارگانیسم را به طرف محرك‌های مثبت و گرایشی سوق می‌دهند و از محرك‌های اجتنابی و منفی برحدار می‌دارند. در انسانها، سیستم عصبی تکامل یافته این پاسخ‌ها را از طریق تسهیل کردن امکان سازگاری با محیط حمایت می‌کند. در این نظریه، هیجان یک ساختار ابعادی دارد که شامل دو مشخصه "خوشایدی" و "انگیختگی" است. بعد خوشایندی به عنوان اینکه آیا هیجان خاصی به صورت مثبت یا منفی درک می‌شود، تعریف شده است. بُعد انگیختگی نیز شامل دو بُعد گرایشی² و اجتنابی³ است. بُعد گرایشی باعث گرایش افراد به طرف محرك‌های مثبت و بُعد اجتنابی باعث اجتناب افراد از محرك‌های منفی می‌شود. بر این اساس، لانگ، برادلی و کاتبرت (1990) تمامی انواع هیجان را در دو مقوله تقسیم بندی کردند: دسته اول، هیجان‌هایی که با رفتارهای روی آوری، دلیستگی و تمایل همراه است؛ دسته دوم شامل هیجان‌هایی است که در قالب رفتارهای اجتنابی، دیده می‌شوند. از این دیدگاه، هیجان نوعی "آمادگی برای عمل"⁴ است. لذا آنها را می‌توان در قالب هیجان‌های مثبت (خوشایند) مانند شادی و هیجان‌های منفی (ناخوشایند) مانند غم طبقه‌بندی کرد (کاویانی و همکاران، 1384).

ویلهلم وونت⁵ نیز اظهار می‌کند که تجربه‌های هیجانی می‌توانند از لحاظ سه بُعد توصیف شوند: انگیختگی، خوشایندی و تسلط. خوشایندی، مهمترین بُعد هیجان است که ارزش هیجان مثبت یا منفی افراد را نشان می‌دهد. انگیختگی درجه درگیری روانی فرد را با موضوع هیجان نشان می‌دهد، و تسلط به احساس افراد در مورد کنترل وقایع اشاره دارد (ماووس و راینسون، 2009). برطبق نظریه‌های ابعادی، موقعیت‌های هیجانی می‌توانند بر حسب تعداد محدودی از ابعاد اساسی سازمان دهی شوند. درحالیکه، برطبق جنبه گستره و مقوله‌ای هیجانات، هر هیجان به لحاظ تجربه، فیزیولوژی و رفتار منحصر به فرد می‌باشد (اکمن 1999؛⁶ پنکسپ 2007.7، به نقل از ماووس و راینسون، 2009). دیدگاه‌های ابعادی و گستره هر دو معتقدند که هر هیجان گستره ترکیبی از چندین بُعد را نشان می‌دهد (هایدت 8 و کلتner 9، 1999.9؛ اسمنیت 10 و السورث 11، 1985)، به نقل از همان منبع). مثلاً عصبانیت می‌تواند با خوشایندی منفی، انگیختگی بالا و انگیزه نزدیکی، و برعکس ترس با خوشایندی منفی، انگیختگی بالا و انگیزه اجتناب مشخص شود. در مورد هیجانات مثبت و منفی برخی نظریه‌پردازان معتقدند که

-
- 1 . Kannon
 - 2 . Appetitive
 - 3 . Aversive
 - 4 . Action disposition
 - 5 . Wilhem wount
 - 6 . Ekman
 - 7 . Panksepp
 - 8 . Haidt
 - 9 . Keltner
 - 10 . Smith
 - 11 . Ellsworth

نزدیکی و اجتناب به ترتیب با حالات هیجانی مثبت و منفی متراff هستند (واتسون¹ و همکاران، 1999، به نقل از از همان منبع).

در کنار بحث هیجان، بحث ابرازهای هیجانی بسیار حائز اهمیت است. ابرازهای هیجانی می‌توانند از نوع تظاهرات چهره‌ای، زبان بدن و از همه مهمتر زبان کلامی باشند (دوئیل، 2004). زبان و کلام یکی از تخصیصات ابرازهای ارتباطی بشر از بدرو تاریخ تا کنون بوده و یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد و تمایز کننده انسان از سایر حیوانات، زبان و توانایی برقراری ارتباط و تعامل و در نتیجه توانایی شکل دهنی زندگی اجتماعی از طریق انتقال اطلاعات است، که این اطلاعات می‌توانند از نوع اطلاعات علمی، هنری و یا تجارتی هیجانی باشند. در واقع، رابطه بین زبان و هیجان، تحت عنوان رابطه‌ی بین هیجان و ابرازهای هیجانی مطرح می‌شود (اتکینسون، 1994، به نقل از کاویانی، 1384).

از سوی دیگر، از آنجاییکه همه زبان‌ها، مشتقات و معرف فرهنگی هستند که از آن شأت گرفته‌اند، قوانین نحوی بطور آشکاری با قوانین فرهنگی و جامعه مرتبط می‌باشند. اینکه فردی از یک زبان چگونه بنواند به خوبی استفاده نماید، به فهم فرد از قوانین اجتماعی و فرهنگی آن زبان بستگی دارد. ارتباط آشکار بین زبان و فرهنگ را می‌توان با مقایسه دو زبان ناهمسان بخوبی مشاهده کرد. عنوان نمونه، زبان انگلیسی آمریکایی، زبان با وجود دارا بودن قوانین گرامر، نحو و طرز بیان، به شدت وابسته به متن جامعه می‌باشد. در مقابل، زبان ژاپنی بسیار سخت و زبانی یه شدت ساختاری می‌باشد. بطور حتم، این تفاوت‌های زبانی به تفاوت‌های فرهنگی و اجتماعی بین دو زبان وابسته می‌باشند. جامعه و فرهنگ ژاپنی به شدت مقید به قوانین می‌باشد و هر فرد باید در تمام جنبه‌های زندگی توجه ویژه‌ای به موقعیت‌های اجتماعی داشته باشد. در حالیکه در فرهنگ آمریکایی بر تفاوت‌های موقعیت اجتماعی تأکید ویژه‌ای نمی‌شود. با وجود اینکه از تحقیقات بین فرهنگی اولیه‌ی اکمن و همکارانش (1969) در مورد قضاوت‌های هیجانی، مستندات قابل توجهی از همسانی فرهنگ‌های مختلف در طبقه‌بندی ابرازهای هیجانی بدست آمد، لیکن تعدادی از مطالعات اخیر، اختلافات فرهنگی در این زمینه را نشان داده‌اند. اکمن و همکارانش (1987) به این نتیجه رسیدند که فرهنگ‌های مختلف در مورد شدت ابرازهای جهانی هیجان اختلاف دارند. به عنوان نمونه، فرهنگ‌های آسیایی برخی هیجانات را بطور معناداری با شدت کمتری نسبت به فرهنگ‌های غیر آسیایی ارزیابی می‌نمایند. همچنین فرهنگ‌های انگلیسی زبان بطور معناداری برخی هیجانات را با شدت بیشتری نسبت به فرهنگ‌های غیر انگلیسی زبان ارزیابی می‌نمایند که دلالت بر اثرات احتمالی زبان بر قضاوت هیجانی دارد (ماتسوموتو، آسار، 1992).

همچنین، به دلیل رابطه‌ی آشکاری که بین فرهنگ و زبان وجود دارد، یکی از حوزه‌های مورد علاقه محققان، بررسی ابرازهای هیجانی افراد دو زبانه می‌باشد. برخی از محققان معتقدند که افراد دو زبانه به خاطر تفاوت درجه‌ی همانند سازی فرهنگ‌های مختلف، رفتارهای متفاوتی خواهند داشت. افراد دو زبانه اغلب ادعا می‌کنند که وقتی به زبان دیگر (زبان دوم) صحبت می‌کنند احساسات متفاوتی دارند. همچنین برخی افراد دو زبانه اظهار می‌کنند که با تغییر زبان، شخصیت شان بطور نمایشی و سریع تغییر چشم می‌دهد. نتایج بررسی‌های فرر، گارسیا و فرآگا (2010) نیز در مورد حافظه‌ی داداوری واژگان شاد، غمگین و خنثی در افراد دو زبانه روسی – انگلیسی نشان

داد که زبان غالب، نوع محتوای هیجانی محرک، سن یادگیری زبان دوم و شباهت بین زبان اول و دوم در حافظه یادآوری واژگان هیجانی در زبان دوم تأثیر دارد. یکی از دلایل افزایش توجه به ارتباط دو زبانگی و واژگان هیجانی این است که افراد دو زبانه اظهار می‌دارند که هیجانات را در زبان اول و مادری شان با شدت بیشتری تجربه می‌کنند. مثلاً افراد دو زبانه تأیید می‌نمایند که کلمات تابو و ناپسند وقتی با زبان دوم ادا می‌شوند، اضطراب و ناخوشایندی کمتری را بر می‌انگیزند (فرر، گارسیا و فرگا، 2010). لذا، با این تفاوسری به هنگام انجام برسی‌های بین فرهنگی، باید تأثیرات فرهنگ و جامعه را در افرادی که به زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند، در نظر گرفت. ارتباط بین دو حوزه هیجان و شناخت، یکی از اهداف تحقیقات متعددی است که در دهه گذشته در زمینه روانشناسی سامان داده شده است (کاویانی، 1384). موریس (1995) معتقد است که بخشی از مشکلات در رشد مقیاس‌های هیجانی از پیچیدگی خود هیجان ناشی می‌شود. بیشتر شواهد اخیر رویکرد³ بعدی را برای سنجش دقیق واکنش‌های هیجانی مورد حمایت قرار داده اند (موریس، 1995). رویکرد سه بعدی یا PAD¹ سروازه خوشایندی، انگیختگی و غلبه² است که برای توصیف و اندازه گیری یک پاسخ هیجانی معین مدنظر قرار می‌گیرد (کاویانی، 2009). آزمون خودارزیابی تصاویر آدمک³ (SAM) یک نمایش تصویری از ابعاد هیجان است که توسط لانگ بعنوان جایگزینی برای مقیاس‌های خود گزارش دهی ابداع شد (لانگ، 1980). آزمون خودارزیابی تصاویر آدمک، در هر بعد با یک ویژگی تصویری در مقیاس چند درجه ای ارائه می‌شود که پاسخ دهنده می‌تواند آن چه را که احساس می‌کند، با هر درجه ای از شدت، انتخاب نماید (برادلی و لانگ، 1994).

واژه‌های دارای بار هیجانی عموماً در مطالعاتی که پاسخ‌های شناختی افراد اضطرابی را برسی می‌کنند به وفور مورد استفاده قرار می‌گیرند. در سالهای اخیر با استفاده از SAM هنجار هیجانی واژگان زبان انگلیسی توسط لانگ و بردلی (1999) در ابعاد خوشایندی، انگیختگی و غلبه در سطح بین المللی انجام گرفته است (برادلی و لانگ، 1999). تاکنون در کشور ما، برای کاوش در زمینه ارتباط فرهنگ و موضوعات روانشناسی تلاش‌های پراکنده ای انجام گرفته است که عمدتاً بر روش کیفی مبتنی بوده است (کاویانی، 1384). لذا با توجه به موارد ذکر شده و نیز با توجه به این که فرایندهای شناختی درگیر (از قبیل بازشناسی و یاد آوری) در پردازش واژگان داری بار هیجانی نسبت به واژگان خشی متفاوت صورت می‌گیرد، ارائه فهرستی از واژگان دارای بار هیجانی هنجار یابی شده برای تحقیقات در زمینه‌های مختلف از جمله باز شناسی حافظه و سوگیری حافظه صریح ضروری بهنظر میرسد. بنابرین، هدف پژوهش حاضر تهییه هنجار بار هیجانی واژگان فارسی از جیت ابعاد خوشایندی و انگیختگی است.

1. Pleasure, Arusal, Dominance

2 . Dominance

3 . Self Assessment Mankin

روشن

جامعه آماری پژوهش حاضر را دانشجویان دو زبانه ترک - فارس، کرد - فارس و تک زبانه فارس استان های اصفهان و آذربایجان شرقی در زمستان ، بهار و تابستان سال های 1389 الی 1391 تشکیل می دهد. نمونه مورد مطالعه در پژوهش حاضر را دانشجویان تک زبانه فارس استان اصفهان (400 نفر)، دانشجویان دو زبانه ترک - فارس دانشگاه آزاد و دانشگاه تبریز در استان آذربایجان شرقی(400 نفر) و دانشجویان دو زبانه کرد - فارس (400 نفر) که در دانشگاه های آزاد و تبریز در استان آذربایجان شرقی در حال تحصیل بودند، تشکیل می دهد. نحوه انتخاب نمونه در دسترس بوده است. جدول شماره 1 میانگین سنی و انحراف معیار نمونه مورد مطالعه را به تفکیک نشان می دهد

جدول 1: میانگین سنی و انحراف معیار نمونه مورد مطالعه

انحراف معیار	میانگین		
2/63	23/54	مرد	
2/92	23/31	زن	
3/14	23/93	دو زبانه ترک - فارس	
2/04	23/35	تک زبانه فارس	زبان
2/96	22/71	دو زبانه کرد - فارس	
2/78	23/43	کل	

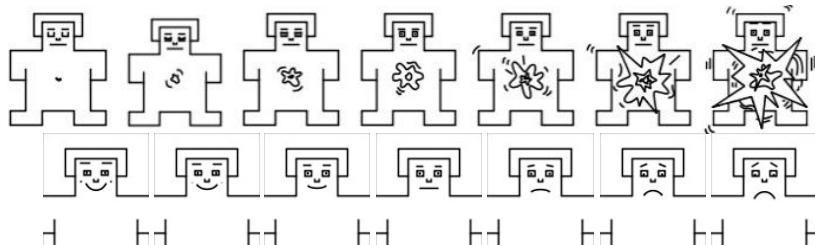
ابزارهای پژوهش

(الف) جهت اجرای پژوهش حاضر، ابتدا خزانه واژگانی شامل 2000 واژه، با مراجعه به فرهنگ لغات فارسی عمید، فرهنگ متوسط دهخدا، فرهنگ معین و فرهنگ فارسی صبا تهیه گردید. سپس از بین این واژگان، تعداد 320 واژه بر مبنای فراوانی کاربرد، انتخاب و بطور تصادفی در 4 بلوک (در هر بلوک 80 واژه) قرار گرفتند. شایان ذکر است 30 نفر (غیر از نمونه مورد مطالعه)، در قالب پرسشنامه ای به این سوال پاسخ دادند که از نظر آنها هر واژه در زندگی روزمره چقدر کاربرد دارد؟ میزان فراوانی کاربرد هر واژه از 0 تا 10 نمره گذاری شد، که در نهایت از بین 2000 واژه اولیه 320 واژه ای که بیشترین نمره را آوردن، انتخاب و در برنامه رایانه ای تعبیه گردیدند.

ب) آزمون خود اریابی تصاویر آدمک

به منظور ارزیابی ابعاد هیجانی واژگان از سخنه رایانه ای با مقیاس هفت درجه ای آزمون خود ارزیابی تصاویر آدمک (SAM) که توسط لانگ (1980) ابداع شده، استفاده گردید. SAM شامل اشکال گرافیکی است که سه بُعد خوشابندی، انگیختگی و غلبه را در یک مقیاس پیوسته مورد بررسی قرار می دهد. دامنه این تست در بُعد خوشابندی یکسری تصاویر از شکل "شاد دارای لبخند" تا "ناشاد اخم کرده" را شامل می شود. بُعد انگیختگی نیز شامل اشکالی از "چشمان کاملاً باز شده" تا حالتی از "آرامش و خواب آسود" را نمایش می دهد. بُعد غلبه یا سلط نیز در برگیرنده تصویر بزرگ "غالب و کنترل کننده" تا تصویر کوچک "مغلوب و تحت کنترل" می باشد. در طول اجرای تست آزمودنی می تواند روی هر یک از هفت شکل کلیک نماید که در این صورت یک مقیاس

هفت درجه ای خواهیم داشت. از آنجایی که در این آزمون افراد بار هیجانی واژگان را با استفاده از تصاویر آدمک ارزیابی می‌کنند سپاری از محدودیت‌های استفاده از زبان و واژه‌ها مرتفع می‌گردد. بدین ترتیب افراد به گونه‌ای نسبتاً عینی بار هیجانی واژگان را ارزیابی می‌نمایند. نظر به این که SAM یک آزمون نابسته به فرهنگ و زبان است استفاده از آن در کشورها و فرهنگ‌های مختلف ابزار مناسبی خواهد بود (لانگ و برادلی، 1994). همچنین مطالعات بیانگر همبستگی بالا بین نمرات خوشايندی و انگیختگی به دست آمده از سایر مقیاس‌ها (مقیاس‌هایی که برای درجه بندی از واژه‌ها استفاده شده است) با نمرات بدست آمده از SAM می‌باشد. نتایج این یافته‌ها پیشنهاد می‌کنند که آزمون SAM می‌تواند به طور سریع ابعاد اصلی هیجان را ارزیابی نماید (لانگ و برادلی، 1994). شایان ذکر است در پژوهش حاضر بعد غلبه به این دلیل که در بیشتر پژوهش‌های اخیر در حوزه هیجان فقط از دو بعد خوشايندی و انگیختگی استفاده شده است، حذف شد (برای مثال ساروتربیس، راف، کایف، دیمریکا، بیلر و همکاران، 2008؛ باگلیونی، لوپاردو، باکس، هنسن، سالوتا و همکاران، 2010). SAM برای اندازه‌گیری واکنش‌های هیجانی در وضیعت‌های مختلف که شامل واکنش به عکس‌ها، صدایها، تبلیغات، واژه‌ها، محرك دردنگ و غیره استفاده شده است (برادلی و لانگ، 1999a؛ برادلی و لانگ، 1999b). چون SAM یک ابزار نابسته به فرهنگ و نابسته به زبان است، برای استفاده در کشورها و فرهنگ‌های مختلف مناسب است (موریس، 1995؛ همکاران (1391) روابی و پایابی تصاویر SAM را جهت استفاده در ایران مورد بررسی قرار داده که براساس نتایج، تصاویر SAM دارای دامنه ضریب پایابی ۰/۷۸ تا ۰/۵۵ و دامنه روابی ۰/۵۶ تا ۰/۸۷ می‌باشد. شکل 2 مقیاس 7 درجه ای تصاویر SAM با استفاده شده در این پژوهش را نشان می‌دهد.



شکل 1: نمایی از تصاویر SAM با مقیاس هفت درجه ای

ج) برنامه رایانه‌ای جهت ارزیابی بار هیجانی واژگان فارسی
جهت گردآوری داده‌ها از یک برنامه رایانه‌ای محقق ساخته در محیط DOS استفاده گردید. این برنامه حاوی 320 واژه از واژگان فارسی بود. با توجه به اینکه جهت ارزیابی ابعاد خوشايندی - ناخوشايندی و انگیختگی واژگان، لازم بود هر واژه دو بار ارائه شود، برای صرفه جویی در وقت و جلوگیری از تأثیر خستگی آزمودنی‌ها، برنامه در چهار بلوک (هر بلوک 80 شامل واژه) طراحی گردید. شایان ذکر است که جهت ارزیابی ابعاد خوشايندی و انگیختگی، هر واژه به صورت تصادفی یکبار با تصاویر SAM حاوی بعد خوشايندی و یکبار نیز با

تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

تصاویر SAM حاوی بعد انگیختگی روی صفحه مانیتور ظاهر می شد. زمان ارائه ی هر واژه شش ثانیه و فاصله ارائه واژگان دو ثانیه بود که افراد باید با توجه به تصاویر SAM ظاهرشده روی صفحه مانیتور و با در نظر گرفتن زمان ارائه هر واژه این واژگان را از لحاظ بار هیجانی شان با کلیک کردن روی تصاویر ارزیابی می کردند. نرم افزار به گونه ای طراحی شده بود که نتایج حاصل از کلیک آزمونی ها بر تصاویر SAM به صورت نمره (از 1 تا 7) در قسمت نتایج نرم افزار ثبت می گردید. شکل 1 نمایی از برنامه مذکور را نشان می دهد. شایان ذکر است که عدد 1 بیانگر انگیختگی و خوشایندی پایین و عدد 7 بیانگر خوشایندی و انگیختگی بالا می باشد. شکل 1 نمایی از برنامه مذکور را نشان می دهد.



شکل 2: نمایی از برنامه رایانه‌ای جهت ارزیابی بار هیجانی واژگان فارسی

در مرحله اجرای پژوهش، پس از برقراری ارتباط با آزمودنی ها و ارائه توضیحات اولیه در مورد آزمون و همچنین گرفتن برخی اطلاعات از جمله نام و نام خانوادگی، جنسیت، سن، زیان و رشته از آن ها خواسته می شد تا پشت میز رایانه قرار بگیرند. ابتدا تصاویر SAM که در برنامه تعییه شده بودند نشان داده شده و در مورد آن ها توضیحات لازم ارائه می گردید. سپس به آزمودنی ها گفته می شد هر واژه 2 بار (هر بار با یکی از بعد هیجان) و به صورت تصادفی ارائه خواهد شد، آنها باید با در نظر گرفتن زمان ارائه هر واژه 6 (ثانیه)، در کمترین زمان ممکن بر روی تصویری که از نظر آنها بار هیجانی واژه را نشان می دهد کلیک نمایند. برای اطمینان از این امر که آزمودنی کاملاً متوجه نحوه عمل شده است، مرحله آزمایشی با 4 واژه شطرنج، سقوط، قهر و مسافت اجرا می شد. در صورتی که در پاسخ های فرد مشکلی مشاهده می شد (مثلًا اگر برای کلمه سقوط که انگیختگی بالای دارد تصویر حاوی انگیختگی پایین را کلیک می کرد) آزمون را متوقف کرده مجددًا توضیح داده می شد. از آنجایی که بعد انگیختگی برای برخی از داشجویان کمتر قابل درک بود به آنها توضیح داده می شد که به این بعد بر اساس تغییرات فیزیولوژیکی (مانند افزایش یا کاهش ضربان قلب) و تجربه ذهنی تشویش یا آرامشی که هر واژه در آنها ایجاد می کند، پاسخ دهنده. پس از اطمینان از اینکه آزمودنی کاملاً با نحوه اجرا آشنا شده است، آزمون

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره ۴ ، سال چهارم

اصلی که برای هر آزمودنی فقط یک بلوک (80 واژه) بود، اجرا می شد. شایان ذکر است برنامه طوری طراحی شده بود که پس از اجرای هر بلوک به طور خودکار برای نفر بعدی بلوک بعد اجرا می شد. مدت زمان اجرای آزمون برای هر آزمودنی تقریباً ۱۳ دقیقه بود. پس از تحلیل داده ها و رسم نمودار پراکندگی واژگان از نظر ابعاد انگیختی و خوشايندی، تعداد 320 واژه از واژگان زبان فارسي براساس ابعاد انگیختگی و خوشايندی ارائه گردید.

يافته‌ها

از آنجاکه هدف پژوهش حاضر ارزیابی بار هیجانی واژگان فارسی بود، بنابراین میانگین و انحراف استاندارد میزان خوشايندی – ناخوشايندی و همچنین میزان انگیختگی هروواژه برای کل نمونه مورد مطالعه و نیز به تفکیک جنسیت محاسبه گردید که نتایج در جدول شماره ۲ آمده است. شایان ذکر است که در جدول مذکور، مقادیر انحراف استاندارد میانگین های محاسبه شده در داخل پرانتز قید شده است.

تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

جدول 2: مقادیر میانگین و انحراف استاندارد واژگان به تفکیک جنسیت و بر حسب بار هیجانی

ردیف	واژگان	مردان		زنان		کل		ردیف	واژگان		
		انگیختگی		خوشابندی		انگیختگی					
		m	sd	m	sd	m	sd				
1	آبشار	3/50	(2/03)	6/03	(0/90)	3/51	(2/10)	6/03	(1/01)		
2	آرام	2/76	(1/76)	5/93	(1/01)	2/68	(1/83)	6/00	(0/98)		
3	ازامن	2/61	(1/91)	6/13	(0/95)	2/62	(1/90)	6/24	(0/82)		
4	ازانس	3/60	(1/29)	4/15	(0/88)	3/59	(1/30)	4/21	(0/75)		
5	آسانسور	3/86	(1/48)	4/10	(1/14)	3/98	(1/47)	4/03	(1/15)		
6	آسایش	2/69	(1/84)	5/96	(1/13)	2/70	(1/91)	6/09	(1/07)		
7	أسفالت	3/58	(1/14)	4/04	(0/70)	3/61	(1/17)	4/08	(0/60)		
8	أسمان	2/99	(1/74)	5/88	(1/06)	2/92	(1/85)	6/03	(0/96)		
9	أغوش	3/69	(2/28)	6/10	(0/95)	3/64	(2/26)	6/15	(0/93)		
10	أفتاب	3/64	(1/76)	5/24	(1/22)	3/65	(1/70)	5/18	(1/24)		
11	أئمہ	3/63	(1/29)	4/34	(0/94)	3/67	(1/29)	4/31	(0/87)		
12	أبوم	3/89	(1/59)	5/26	(1/17)	3/86	(1/56)	5/33	(1/11)		
13	أمپول	4/76	(1/51)	3/00	(1/34)	4/89	(1/49)	2/70	(1/29)		
14	أواز	4/48	(1/97)	5/85	(0/92)	4/48	(1/93)	5/94	(0/81)		
15	أهن	3/60	(1/14)	3/93	(0/77)	3/76	(1/09)	3/96	(0/69)		
16	أهنگ	4/35	(2/08)	5/97	(1/01)	4/43	(2/08)	6/01	(1/04)		

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان									
		زنان					کل				
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	m(sd)	
		m(sd)									
4/14	(0/99)	3/87	(1/26)	3/96	(1/01)	3/83	(1/36)	4/33	(0/94)	3/90	(1/14)
1/93	(1/17)	5/68	(1/51)	1/64	(1/00)	5/99	(1/37)	2/21	(1/26)	5/41	(1/57)
3/88	(0/92)	4/03	(1/17)	3/84	(0/81)	4/13	(1/10)	3/91	(1/00)	3/93	(1/22)
5/88	(1/04)	4/74	(1/93)	5/97	(0/97)	4/86	(1/95)	5/80	(1/09)	4/63	(1/90)
5/86	(1/20)	5/15	(1/92)	6/05	(1/01)	5/31	(1/87)	5/69	(1/33)	5/00	(1/95)
4/23	(0/81)	3/61	(1/11)	4/18	(0/73)	3/66	(1/17)	4/28	(0/88)	3/57	(1/05)
5/81	(0/99)	4/67	(1/75)	5/86	(1/04)	4/67	(1/77)	5/75	(0/93)	4/68	(1/75)
1/57	(0/96)	6/21	(1/39)	1/47	(0/83)	6/33	(1/23)	1/67	(1/06)	6/10	(1/52)
6/06	(0/99)	4/82	(2/05)	6/13	(0/97)	5/01	(2/06)	5/99	(1/00)	4/63	(2/02)
6/10	(1/00)	4/40	(2/10)	6/17	(0/98)	4/37	(2/09)	6/02	(1/02)	4/43	(2/11)
2/03	(1/11)	3/91	(1/98)	1/89	(0/99)	4/11	(1/98)	2/16	(1/21)	3/73	(1/96)
5/98	(1/13)	3/03	(2/00)	6/09	(1/03)	2/87	(2/04)	5/87	(1/21)	3/19	(1/96)
5/13	(1/32)	4/24	(1/71)	5/57	(1/17)	4.52	(1/72)	4/72	(1/32)	3/98	(1/66)
5/57	(1/17)	4/65	(1/77)	5/74	(1/02)	4/68	(1/88)	5/42	(1/28)	4/62	(1/67)
1/86	(0/97)	3/66	(2/14)	1/67	(0/81)	3/58	(2/25)	2/06	(1/07)	3/73	(2/03)
5/44	(1/06)	3/98	(1/85)	5/58	(1/03)	4/03	(1/84)	5/30	(1/07)	3/94	(1/86)
4/83	(1/08)	3/35	(1/50)	4/84	(1/06)	3/35	(1/46)	4/82	(1/10)	3/35	(1/55)
6/03	(0/97)	4/53	(1/91)	6/15	(0/93)	4/70	(1/93)	5/91	(1/00)	4/36	(1/89)
										بشناش	34

تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	موددان											
		زنان			خوشایندی			انگیختگی			خوشایندی		
		کل	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	m(sd)	m(sd)	انگیختگی	m(sd)	m(sd)	خوشایندی	m(sd)	انگیختگی
4/08	(0/99)	3/87	(1/28)	4/09	(0/92)	3/73	(1/17)	4/08	(1/05)	4/01	(1/37)	بشقاب	35
1/95	(1/22)	5/99	(1/23)	1/59	(0/87)	6/24	(1/03)	2/28	(1/40)	5/77	(1/35)	بمب	36
1/65	(1/01)	6/13	(1/32)	1/40	(0/61)	6/31	(1/18)	1/88	(1/25)	5/95	(1/42)	بماران	37
6/01	(0/92)	4/82	(1/94)	6/07	(0/91)	4/64	(1/97)	5/96	(0/92)	4/99	(1/91)	بوسه	38
6/31	(1/19)	4/94	(2/18)	6/48	(0/94)	4/92	(2/27)	6/14	(1/38)	4/96	(2/11)	بهشت	39
3/82	(0/85)	3/85	(1/24)	3/87	(0/76)	3/75	(1/19)	3/77	(0/92)	3/95	(1/27)	بیل	40
6/03	(1/10)	4/73	(1/99)	6/13	(1/00)	4/72	(2/04)	5/92	(1/18)	4/75	(1/95)	پاداش	41
4/17	(1/09)	3/70	(1/22)	4/19	(1/17)	3/83	(1/21)	4/16	(1/01)	3/58	(1/22)	پارچه	42
4/53	(1/01)	3/44	(1.33)	4/63	(1/01)	3/35	(1/43)	4/43	(1/00)	3/52	(1/23)	پتو	43
4/88	(1/19)	3/27	(1/54)	4/96	(1/13)	3/31	(1/58)	4/80	(1/25)	3/23	(1/51)	پر	44
4/24	(0/95)	3/32	(1/33)	4/33	(0/87)	3/26	(1/29)	4/16	(1/02)	3/38	(1/36)	پرده	45
5/90	(1/08)	4/64	(2/06)	6/02	(0/95)	4/71	(2/09)	5/78	(1/18)	4/57	(2/04)	پرواز	46
2/20	(1/01)	5/11	(1/55)	2/04	(0/84)	5/24	(1/55)	2/35	(1/14)	4/97	(1/55)	پرشان	47
2/48	(1/35)	4/57	(1/73)	2/25	(1/19)	4/62	(1/77)	2/69	(1/46)	4/54	(1/70)	پشیمان	48
4/61	(1/10)	3/82	(1/41)	4/63	(1/07)	3/78	(1/41)	4/59	(1/13)	3/86	(1/42)	پل	49
4/26	(1/07)	3/30	(1/37)	4/27	(0/93)	3/23	(1/38)	4/25	(1/19)	3/38	(1/37)	پماد	50
5/06	(1/07)	3/52	(1/53)	5/01	(1/03)	3/52	(1/37)	5/11	(1/10)	3/52	(1/67)	پنجره	51
4/04	(1/08)	3/88	(1/24)	4/12	(0/90)	3/71	(1/24)	3/97	(1/23)	4/04	(1/23)	پوتین	52

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان						رده‌گان					
		زنان			کل								
		خواشایندی	انگیختگی	خواشایندی	خواشایندی	انگیختگی	خواشایندی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
4/32	(1/76)	3/98	(1/72)	4/45	(1/67)	3/81	(1/76)	4/21	(1/83)	4/14	(1/67)	بوشای	53
5/96	(1/12)	4/71	(1/98)	6/07	(1/15)	4/83	(1/95)	5/86	(1/09)	4/61	(2/01)	پول	54
4/74	(1/02)	3/54	(1/35)	4/74	(1/00)	3/50	(1/36)	4/75	(1/06)	3/57	(1/34)	بیراهن	55
6/30	(0/82)	5/17	(1/85)	6/35	(0/76)	5/12	(1/87)	6/25	(0/87)	5/22	(1/84)	پیروز	56
6/32	(0/84)	5/13	(1/93)	6/33	(0/78)	5/25	(1/82)	6/30	(0/90)	5/01	(2/03)	پیشرفت	57
3/15	(1/55)	5/18	(1/37)	2/90	(1/53)	5/06	(1/44)	3/38	(1/54)	5/29	(1/30)	پیکار	58
4/50	(1/57)	4/67	(1/69)	4/34	(1/55)	4/51	(1/66)	4/65	(1/58)	4/82	(1/71)	تاختن	59
2/76	(1/28)	4/76	(1/43)	2/57	(1/25)	4/87	(1/41)	2/93	(1/28)	4/65	(1/45)	تاراج	60
2/82	(1/34)	5/22	(1/43)	2/55	(1/17)	5/22	(1/53)	3/09	(1/44)	5/21	(1/33)	تانک	61
5/68	(1/03)	4/25	(1/90)	5/73	(0/97)	4/27	(1/90)	5/63	(1/09)	4/22	(1/91)	تبسم	62
2/08	(1/19)	4/34	(2/19)	2/12	(1/08)	4/15	(2/23)	2/03	(1/28)	4/54	(2/15)	تبعیض	63
2/03	(0/92)	5/46	(1/42)	1/89	(0/88)	5/61	(1/36)	2/18	(0/94)	5/32	(1/47)	تبهکار	64
3/03	(1/47)	5/10	(1/45)	2/62	(1/29)	5/06	(1/55)	3/45	(1/53)	5/14	(1/35)	تپانچه	65
5/85	(1/01)	4/62	(1/87)	5/95	(0/84)	4/66	(1/90)	5/75	(1/13)	4/58	(1/85)	تحسین	66
4/89	(1/27)	4/36	(1/61)	4/99	(1/22)	4/52	(1/66)	4/79	(1/31)	4/20	(1/54)	تحفه	67
1/94	(1/03)	3/84	(2/31)	1/92	(1/05)	3/85	(2/27)	1/95	(1/01)	3/84	(2/34)	تحقیر	68
4/49	(1/33)	3/98	(1/51)	4/35	(1/35)	4/05	(1/58)	4/63	(1/30)	3/91	(1/45)	تحقیق	69
4/65	(1/12)	3/79	(1/48)	4/48	(1/15)	3/83	(1/39)	4/79	(1/07)	3/76	(1/55)	تحلیل	70

تھیہ هنجار مقدماتی بار ھیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	مودان						زنان	کل				
		خوشایندی			انگیختگی								
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
4/34	(1/42)	3/80	(1/56)	4/48	(1/45)	3/70	(1/63)	4/21	(1/37)	3/90	(1/50)	تخت	71
4/15	(0/80)	3/57	(1/02)	4/13	(0/63)	3/69	(0/87)	4/16	(0/93)	3/45	(1/13)	تخته	72
2/26	(1/20)	5/35	(1/38)	2/05	(0/90)	5/43	(1/30)	2/47	(1/39)	5/27	(1/45)	تخریب	73
5/80	(1/07)	4/60	(2/02)	5/91	(1/06)	4/66	(2/01)	5/71	(1/06)	4/54	(2/03)	توانه	74
5/04	(1/35)	4/58	(1/57)	5/03	(1/51)	4/84	(1/51)	5/05	(1/20)	4/35	(1/59)	ترغیب	75
2/10	(1/41)	5/81	(1/35)	1/96	(1/34)	5/97	(1/15)	2/23	(1/47)	5/66	(1/50)	تروربست	76
5/87	(1/01)	4/67	(1/85)	5/95	(0/99)	4/76	(1/84)	5/80	(1/03)	4/59	(1/86)	تشویق	77
1/70	(0/95)	6/15	(1/18)	1/53	(0/84)	6/27	(1/09)	1/88	(1/03)	6/02	(1/25)	تصادف	78
3/05	(1/60)	5/45	(1/26)	2/52	(1/16)	5/51	(1/32)	3/56	(1/79)	5/40	(1/20)	تفنگ	79
2/22	(1/09)	5/16	(1/54)	2/10	(0/92)	5/16	(1/52)	2/34	(1/22)	5/15	(1/57)	تبیه	80
5/10	(1/25)	4/24	(1/72)	4/89	(1/17)	4/13	(1/56)	5/30	(1/29)	4/35	(1/87)	توب	81
5/80	(1/14)	4/93	(1/81)	5/98	(0/90)	4/89	(1/81)	5/63	(1/31)	4/98	(1/81)	تولد	82
1/62	(0/92)	5/82	(1/55)	1/46	(0/91)	6/07	(1/37)	1/76	(0/92)	5/59	(1/68)	تومور	83
2/04	(1/02)	5/61	(1/43)	1/82	(0/92)	5/55	(1/57)	2/24	(1/07)	5/66	(1/29)	تهدید	84
2/97	(1/32)	3/89	(2/02)	2/77	(1/31)	4/11	(2/09)	3/15	(1/30)	3/68	(1/93)	تیر	85
2/58	(1/23)	4/26	(2/01)	2/38	(1/13)	4/29	(2/05)	2/78	(1/31)	4/24	(1/98)	تیغ	86
4/28	(0/79)	3/51	(1/17)	4/29	(0/73)	3/39	(1/22)	4/27	(0/85)	3/64	(1/10)	جاجیم	87
4/72	(1/07)	3/58	(1/33)	4/65	(1/08)	3/63	(1/35)	4/79	(1/06)	3/54	(1/32)	جامه	88

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره ۴، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان						زنان	کل				
		خوشایندی			انگیختگی								
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
2/23	(1/12)	5/28	(1/49)	2/08	(1/03)	5/31	(1/54)	2/39	(1/19)	5/26	(1/45)	جراحت	89
1/88	(1/10)	5/80	(1/48)	1/65	(0/94)	6/08	(1/45)	2/08	(1/20)	5/55	(1/46)	جسد	90
6/01	(0/99)	4/89	(1/83)	6/13	(0/84)	4/91	(1/80)	5/89	(1/10)	4/88	(1/85)	جشن	91
3/10	(1/25)	3/70	(1/84)	2/86	(1/12)	3/81	(1/82)	3/32	(1/32)	3/60	(1/86)	جذد	92
4/11	(1/02)	3/99	(1/38)	4/01	(0/95)	3/93	(1/36)	4/20	(1/08)	4/04	(1/39)	جلسه	93
6/21	(1/13)	4/56	(2/12)	6/45	(0/91)	4/77	(2/12)	5/99	(1/25)	4/38	(2/12)	جنت	94
1/74	(1/04)	5/79	(1/54)	1/43	(0/85)	6/16	(1/29)	2/03	(1/11)	5/46	(1/66)	جنازه	95
1/71	(1/05)	5/96	(1/40)	1/54	(0/87)	6/03	(1/45)	1/87	(1/18)	5/89	(1/35)	جنایت	96
1/98	(1/28)	5/97	(1/38)	1/61	(0/97)	6/21	(1/22)	2/33	(1/42)	5/75	(1/48)	جنگ	97
2/38	(1/44)	5/50	(1/50)	2/15	(1/40)	5/61	(1/56)	2/59	(1/44)	5/40	(1/43)	جنون	98
6/14	(0/99)	4/54	(2./7)	6/15	(0/96)	4/66	(1/96)	6/12	(1/02)	4/41	(2/17)	جوانی	99
4/30	(0/90)	3/45	(1/18)	4/33	(0/91)	3/43	(1/25)	4/27	(0/89)	3/47	(1/11)	جوراب	100
5/75	(1/04)	4/48	(1/73)	5/80	(0/99)	4/62	(1/63)	5/70	(1/07)	4/35	(1/82)	جوک	101
1/63	(1/15)	5/93	(1/64)	1/45	(0/97)	6/16	(1/43)	1/81	(1/27)	5/72	(1/79)	جهنم	102
3/98	(0/73)	3/75	(0/98)	4/01	(0/60)	3/78	(1/00)	3/96	(0/85)	3/73	(0/97)	چانه	103
2/75	(1/33)	4/86	(1/55)	2/57	(1/19)	4/92	(1/51)	2/93	(1/44)	4/80	(1/60)	چاه	104
4/89	(1/13)	3/34	(1/52)	4/97	(1/13)	3/29	(1/62)	4/81	(1/12)	3/39	(1/42)	چتر	105
4/85	(1/15)	3/64	(1/44)	4/70	(1/08)	3/60	(1/30)	4/99	(1/21)	3/68	(1/57)	چراغ	106

تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	مدادان						رده					
		کل		زنان		مردان							
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
4/15	چکمه	(0/87)	3/80	(1/07)	4/24	(0/79)	3/81	(0/92)	4/08	(0/93)	3/80	(1/19)	107
3/78	چنگال	(1/00)	4/05	(1/13)	3/91	(0/82)	3/99	(1/07)	3/64	(1/14)	4/12	(1/18)	108
4/12	چوب	(0/76)	3/64	(1/10)	4/11	(0/68)	3/68	(0/99)	4/13	(0/83)	3/61	(1/20)	109
2/19	جاده	(1/31)	5/84	(1/19)	2/05	(1/27)	5/90	(1/05)	2/34	(1/33)	5/78	(1/30)	110
1/92	حبس	(1/02)	3/93	(2/34)	1/75	(0/81)	4/12	(2/44)	2/07	(1/17)	3/76	(2/24)	111
2/47	حرص	(1/20)	4/09	(1/97)	2/36	(1/24)	4/19	(2/02)	2/58	(1/16)	3/99	(1/92)	112
2/33	حزن	(1/03)	3/86	(1/93)	2/21	(1/00)	3/92	(2/03)	2/46	(1/05)	3/79	(1/82)	113
4/12	حصیر	(1/02)	3/80	(1/38)	4/05	(1/06)	3/96	(1/29)	4/18	(0/99)	3/65	(1/44)	114
5/94	حوری	(1/12)	4/32	(2/11)	5/96	(0/97)	4/21	(2/06)	5/92	(1/26)	4/43	(2/16)	115
4/45	حوله	(0/91)	3/36	(1/14)	4/47	(0/94)	3/34	(1/20)	4/42	(0/89)	3/39	(1/08)	116
4/52	حک	(1/12)	3/41	(1/57)	4/42	(1/03)	3/31	(1/58)	4/62	(1/20)	3/49	(1/56)	117
6/15	خانواده	(1/13)	3/13	(2/04)	6/16	(1/22)	3/24	(2/12)	6/15	(1/04)	3/02	(1/96)	118
5/71	خانه	(1/16)	3/18	(1/92)	5/76	(1/11)	3/26	(1/84)	5/67	(1/21)	3/09	(1/99)	119
2/05	خیث	(1/06)	4.83	(1.85)	2/03	(1/08)	5/06	(1/71)	2/07	(1/04)	4/61	(1/95)	120
6/52	خدا	(1/04)	2/91	(2/41)	6/72	(0/65)	2/86	(2/40)	6/33	(1/28)	2/96	(2/43)	121
5/65	خرید	(1/16)	4/28	(1/88)	5/84	(1/09)	4/47	(1/98)	5/44	(1/20)	4/08	(1/76)	122
2/08	خسارت	(1/10)	5/32	(1/50)	1/94	(0/92)	5/35	(1/48)	2/21	(1/24)	5/29	(1/53)	123
2/27	خساست	(1/13)	4/05	(2/03)	2/15	(1/01)	4/16	(2/06)	2/38	(1/22)	3/93	(2/01)	124

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مدادان									
		کل		زنان		خواشایندی		انگیختگی		خواشایندی	
		خواشایندی	انگیختگی	خواشایندی	انگیختگی	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)
1/90	(0/98)	4/28	(2/14)	1/84	(0/99)	4/25	(2/19)	1/96	(0/97)	4/31	(2/09)
2/14	(1/26)	5/62	(1/36)	1/86	(0/94)	5/93	(1/17)	2/40	(1/44)	5/33	(1/47)
2/12	(1/16)	5/36	(1/59)	1/94	(1/07)	5/56	(1/54)	2/30	(1/22)	5/16	(1/63)
4/30	(0/84)	3/64	(1/11)	4/31	(0/78)	3/62	(1/20)	4/29	(0/89)	3/66	(1/00)
6/17	(0/81)	4/22	(2/05)	6/27	(0/77)	4/31	(2/06)	6/08	(0/83)	4/12	(2/04)
6/34	(0/87)	4/35	(2/19)	6/40	(0/79)	4/55	(2/27)	6/28	(0/94)	4/18	(2/10)
5/92	(0/93)	3/38	(1/94)	5/93	(0/93)	3/39	(1/96)	5/90	(0/93)	3/38	(1/92)
5/78	(1/10)	3/65	(1/86)	5/80	(1/13)	3/88	(1/95)	5/75	(1/07)	3/44	(1/73)
6/24	(0/87)	5/10	(1/79)	6/32	(0/84)	5/22	(1/71)	6/16	(0/89)	4/98	(1/87)
4/39	(1/02)	3/74	(1/51)	4/39	(0/94)	3/79	(1/48)	4/39	(1/10)	3/69	(1/54)
1/52	(0/90)	5/89	(1/52)	1/41	(0/67)	5/91	(1/49)	1/63	(1/07)	5/88	(1/56)
2/05	(1/36)	5/70	(1/56)	1/93	(1/37)	5/92	(1/42)	2/17	(1/34)	5/47	(1/66)
3/03	(1/34)	4/86	(1/48)	2/93	(1/27)	4/84	(1/47)	3/13	(1/41)	4/88	(1/49)
4/05	(1/15)	3/92	(1/24)	4/19	(0/99)	3/96	(1/22)	3/92	(1/28)	3/88	(1/27)
2/13	(1/04)	5/18	(1/53)	2/02	(0/99)	5/32	(1/46)	2/23	(1/07)	5/03	(1/58)
4/78	(1/39)	4/04	(1/61)	4/70	(1/39)	4/02	(1/66)	4/86	(1/39)	4/05	(1/56)
5/99	(1/07)	3/16	(2/15)	6/07	(1/03)	3/18	(2/21)	5/91	(1/12)	3/15	(2/10)
2/07	(1/09)	5/41	(1/42)	1/84	(0/93)	5/45	(1/43)	2/30	(1/19)	5/37	(1/42)
										دزد	142

تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	مدادان						ردیف					
		کل		زنان		مردان							
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
4/18	(1/18)	3/87	(1/41)	4/21	(1/09)	3/84	(1/42)	4/14	(1/27)	3/89	(1/41)	دست	143
3/76	(1/52)	4/30	(1/56)	4/19	(1/44)	4/01	(1/42)	3/35	(1/50)	4/59	(1/64)	دستبند	144
4/08	(0/80)	3/70	(1/02)	4/15	(0/84)	3/65	(0/98)	4/00	(0/75)	3/76	(1/06)	دستکش	145
4/17	(0/88)	3/75	(1/31)	3/96	(0/74)	3/65	(1/19)	4/37	(0/95)	3/85	(1/40)	دستگاه	146
4/10	(0/66)	3/63	(1/01)	4/17	(0/68)	3/66	(1/04)	4/04	(0/65)	3/60	(0/99)	دستگیره	147
2/05	(1/09)	5/59	(1/45)	1/93	(1/02)	5/72	(1/39)	2/16	(1/15)	5/46	(1/50)	دشمن	148
5/83	(1/02)	4/77	(1/97)	5/95	(0/93)	4/60	(1/94)	5/72	(1/10)	4/92	(1/99)	دلبر	149
2/21	(1/01)	3/88	(1/93)	2/06	(0/92)	3/94	(1/96)	2/35	(1/08)	3/82	(1/91)	دلخور	150
2/32	(1/17)	4/12	(1/99)	2/26	(1/05)	4/26	(1/97)	2/39	(1/28)	3/98	(2/01)	دلخون	151
4/97	(1/37)	4/21	(1/55)	5/15	(1/25)	4/40	(1/57)	4/80	(1/47)	4/03	(1/53)	دقک	152
5/77	(0/97)	4/21	(1/80)	5/73	(0/94)	4/09	(1/67)	5/81	(1/00)	4/32	(1/92)	دلبر	153
4/13	(1/09)	3/82	(1/17)	4/11	(1/07)	3/88	(1/17)	4/15	(1/12)	3/76	(1/17)	ددنان	154
4/19	(0/87)	3/73	(1/34)	4/06	(0/80)	3/62	(1/30)	4/31	(0/93)	3/83	(1/37)	ددنه	155
1/96	(1/31)	5/84	(1/52)	1/67	(1/04)	5/88	(1/43)	2/26	(1/49)	5/80	(1/60)	دوذخ	156
5/94	(0/97)	3/75	(1/97)	5/84	(1/09)	3/70	(1/98)	6/03	(0/84)	3/79	(1/96)	دوست	157
3/76	(1/07)	3/79	(1/37)	3/85	(0/96)	3/74	(1/26)	3/66	(1/15)	3/85	(1/48)	دیوار	158
2/76	(1/47)	5/08	(1/50)	2/39	(1/22)	5/18	(1/38)	3/11	(1/60)	4/99	(1/61)	دیوانه	159
4/48	(1/01)	3/67	(1/14)	4/44	(0/99)	3/71	(1/11)	4/52	(1/04)	3/63	(1/17)	رادیو	160

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره ۴، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان						زنان	کل				
		خوشایندی			انگیختگی								
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
4/93	(1/26)	4/04	(1/66)	4/94	(1/22)	4/01	(1/65)	4/92	(1/30)	4/07	(1/67)	راز	161
2/19	(1/19)	5/51	(1/39)	1/99	(0/99)	5/54	(1/34)	2/38	(1/34)	5/49	(1/44)	راهزن	162
5/83	(0/97)	3/31	(1/84)	5/83	(0/95)	3/18	(1/82)	5/82	(0/99)	3/42	(1/85)	رفیق	163
5/83	(1/10)	4/75	(1/90)	6/02	(1/06)	5/03	(1/86)	5/63	(1/12)	4/46	(1/89)	رقص	164
4/59	(1/29)	4/10	(1/54)	4/45	(1/27)	4/11	(1/51)	4/73	(1/30)	4/09	(1/57)	رمز	165
4/96	(1/09)	3/45	(1/45)	4/92	(0/98)	3/42	(1/39)	5/00	(1/18)	3/47	(1/51)	روز	166
6/02	(1/03)	4/06	(2/14)	6/06	(0/91)	4/00	(2/11)	5/98	(1/13)	4/11	(2/18)	رهایی	167
3/89	(0/84)	3/88	(1/09)	3/88	(0/80)	3/98	(1/02)	3/91	(0/87)	3/79	(1/14)	رسیمان	168
1/73	(1/11)	6/02	(1/37)	1/53	(0/88)	6/33	(1/06)	1/93	(1/27)	5/72	(1/56)	زلزله	169
1/94	(1/10)	5/47	(1/59)	1/74	(0/93)	5/46	(1/70)	2/15	(1/21)	5/49	(1/48)	زندان	170
5/87	(1/24)	4/21	(2/02)	6/02	(1/14)	4/36	(2/00)	5/72	(1/31)	4/06	(2/03)	زندگی	171
6/08	(0/99)	4/37	(2/04)	6/07	(0/88)	4/14	(1/99)	6/09	(1/09)	4/58	(2/08)	زیبا	172
5/97	(1/06)	3/02	(2/11)	6/04	(0/99)	2/88	(2/13)	5/91	(1/12)	3/16	(2/08)	ساحل	173
2/22	(1/16)	5/44	(1/38)	2/07	(1/09)	5/65	(1/31)	2/37	(1/22)	5/23	(1/41)	سارق	174
4/29	(1/07)	3/72	(1/32)	4/35	(1/01)	3/68	(1/36)	4/24	(1/14)	3/75	(1/29)	سال	175
1/81	(0/99)	5/87	(1/39)	1/59	(0/88)	6/23	(1/10)	2/01	(1/04)	5/54	(1/55)	ساتحه	176
1/87	(1/00)	5/40	(1/62)	1/84	(1/05)	5/65	(1/40)	1/90	(0/95)	5/16	(1/77)	ستم	177
1/62	(1/09)	5/85	(1/54)	1/50	(1/00)	6/06	(1/35)	1/73	(1/17)	5/65	(1/69)	سلطان	178

تهییه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	مدادان						رده‌گان					
		کل		زنان		مردان							
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
2/94	(1/15)	4/63	(1/53)	2/76	(1/16)	4/66	(1/64)	3/11	(1/11)	4/60	(1/42)	سرنگی	179
3/93	(0/70)	3/80	(1/07)	3/93	(0/71)	4/03	(0/99)	3/92	(0/70)	3/60	(1/10)	سلط	180
6/13	(0/97)	3/87	(2/12)	6/22	(0/96)	3/99	(2/19)	6/03	(0/98)	3/75	(2/05)	سعادت	181
3/95	(0/82)	3/90	(1/23)	4/02	(0/81)	4/05	(1/24)	3/88	(0/82)	3/75	(1/22)	ستجاق	182
5/72	(1/08)	3/89	(1/78)	5/62	(1/02)	3/83	(1/71)	5/82	(1/13)	3/94	(1/86)	سودمند	183
3/86	(1/07)	3/95	(1/46)	3/79	(0/90)	3/83	(1/38)	3/94	(1/21)	4/06	(1/53)	سوراخ	184
2/12	(1/24)	5/73	(1/35)	1/83	(1/03)	5/98	(1/22)	2/38	(1/36)	5/50	(1/42)	سیل	185
3/94	(0/75)	3/69	(1/13)	3/88	(0/67)	3/68	(1/20)	4/01	(0/83)	3/69	(1/05)	سیمان	186
6/25	(0/81)	5/23	(1/88)	6/31	(0/78)	5/11	(1/94)	6/20	(0/83)	5/33	(1/82)	شادی	187
4/94	(1/54)	3/57	(1/81)	4/84	(1/56)	3/58	(1/82)	5/03	(1/53)	3/56	(1/81)	شب	188
4/30	(0/88)	3/51	(1/20)	4/25	(0/88)	3/51	(1/20)	4/35	(0/89)	3/51	(1/21)	شخص	189
1/84	(1/08)	5/48	(1/63)	1/63	(0/83)	5/52	(1/60)	2/04	(1/25)	5/45	(1/66)	شکست	190
1/77	(1/06)	5/79	(1/40)	1/63	(0/78)	5/91	(1/31)	1/90	(1/26)	5/68	(1/46)	شکنجه	191
5/85	(0/99)	3/30	(1/85)	5/91	(0/90)	3/28	(1/86)	5/79	(1/06)	3/31	(1/85)	شکوفه	192
5/84	(1/02)	4/66	(1/73)	5/91	(0/99)	4/81	(1/79)	5/78	(1/06)	4/52	(1/67)	شنگولی	193
5/58	(1/06)	4/25	(1/77)	5/65	(1/08)	4/24	(1/82)	5/51	(1/04)	4/26	(1/73)	شیرینی	194
4/11	(0/81)	3/53	(1/30)	4/07	(0/72)	3/53	(1/21)	4/15	(0/88)	3/53	(1/38)	شیشه	195
1/86	(1/16)	5/68	(1/58)	1/59	(0/89)	5/98	(1/42)	2/13	(1/32)	5/40	(1/68)	شیطان	196

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان						ردیف					
		زنان			مردان								
		کل	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
2/27	(1/23)	5/24	(1/46)	2/07	(1/06)	5/48	(1/38)	2/45	(1/34)	5/02	(1/50)	شیون	197
4/18	(1/39)	4/16	(1/74)	4/00	(1/29)	4/02	(1/76)	4/35	(1/46)	4/29	(1/72)	صخره	198
6/00	(1/04)	3/18	(1/99)	6/09	(0/97)	3/03	(1/97)	5/91	(1/10)	3/31	(2/01)	صلح	199
4/33	(0/82)	3/63	(1/31)	4/32	(0/79)	3/65	(1/35)	4/33	(0/85)	3/61	(1/27)	صدلی	200
4/26	(1/17)	4/36	(1/41)	4/18	(1/16)	4/35	(1/44)	4/33	(1/17)	4/36	(1/39)	طلبل	201
6/04	(1/00)	2/87	(1/92)	6/20	(0/78)	2/78	(1/93)	5/90	(1/15)	2/96	(1/91)	طبیعت	202
2/72	(1/20)	4/73	(1/62)	2/47	(1/11)	4/94	(1/58)	2/96	(1/24)	4/53	(1/64)	طلسم	203
3/72	(1/20)	4/14	(1/26)	3/84	(1/08)	4/00	(1/08)	3/61	(1/29)	4/27	(1/40)	طناب	204
2/41	(1/36)	5/65	(1/32)	2/13	(1/20)	5/86	(1/15)	2/67	(1/45)	5/45	(1/44)	طوفان	205
1/76	(0/99)	5/58	(1/53)	1/63	(0/99)	5/74	(1/44)	1/90	(0/96)	5/42	(1/61)	ظالم	206
1/67	(1/03)	5/58	(1/60)	1/56	(0/90)	5/53	(1/65)	1/77	(1/14)	5/62	(1/54)	ظلم	207
5/81	(1/32)	4/97	(1/98)	6/07	(1/06)	5/18	(1/92)	5/57	(1/48)	4/78	(2/01)	عاشق	208
1/89	(1/20)	5/86	(1/40)	1/60	(0/88)	6/01	(1/28)	2/19	(1/39)	5/71	(1/50)	عذاب	209
6/07	(1/10)	5/08	(1/86)	6/18	(0/93)	5/18	(1/86)	5/97	(1/22)	4/99	(1/87)	عروسوی	210
5/94	(1/29)	5/20	(1/97)	6/23	(1/01)	5/33	(1/99)	5/69	(1/44)	5/08	(1/96)	عشق	211
5/82	(1/02)	3/39	(1/94)	5/81	(1/04)	3/33	(1/95)	5/83	(1/01)	3/44	(1/93)	عطیر	212
5/87	(1/14)	4/77	(1/85)	5/94	(1/06)	4/98	(1/81)	5/80	(1/21)	4/58	(1/87)	عبد	213
1/94	(0/99)	5/55	(1/44)	1/85	(0/90)	5/69	(1/28)	2/02	(1/06)	5/41	(1/58)	غارت	214

تهییه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	مدادان						رده‌بندی					
		کل		زنان		مردان							
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
5/78	(0/95)	3/20	(1/80)	5/82	(0/97)	3/25	(1/81)	5/74	(0/93)	3/14	(1/79)	غچه	215
4/27	(0/76)	3/52	(1/06)	4/29	(0/78)	3/56	(1/11)	4/25	(0/74)	3/49	(1/02)	فرش	216
6/00	(1/04)	3/77	(2/15)	6/19	(0/84)	3/78	(2/19)	5/82	(1/18)	3/76	(2/11)	فرشته	217
3/23	(1/45)	4/08	(1/95)	2/93	(1/34)	4/00	(1/95)	3/51	(1/49)	4/15	(1/95)	فشنگ	218
1/84	(1/05)	4/21	(2/32)	1/82	(1/03)	4/07	(2/34)	1/85	(1/08)	4/35	(2/30)	فقیر	219
2/06	(1/02)	3/84	(2/06)	1/98	(0/94)	3/87	(2/13)	2/14	(1/10)	3/81	(2/01)	فقیر	220
3/88	(1/16)	3/96	(1/38)	3/61	(1/03)	4/00	(1/27)	4/13	(1/22)	3/92	(1/49)	فندک	221
1/90	(1/38)	5/69	(1/71)	1/66	(1/23)	5/92	(1/66)	2/13	(1/48)	5/47	(1/73)	فوت	222
4/13	(0/91)	3/79	(1/24)	4/00	(0/62)	3/73	(1/20)	4/26	(1/10)	3/85	(1/28)	فولاد	223
1/69	(1/06)	5/98	(1/35)	1/45	(0/86)	6/28	(1/13)	1/92	(1/17)	5/71	(1/48)	قاتل	224
4/07	(1/08)	3/77	(1/34)	3/97	(1/10)	3/95	(1/27)	4/15	(1/06)	3/61	(1/40)	قاشق	225
4/33	(0/95)	3/85	(1/38)	4/46	(0/89)	4/02	(1/33)	4/20	(0/99)	3/69	(1/40)	قالی	226
5/36	(1/02)	3/75	(1/78)	5/38	(1/08)	3/75	(1/87)	5/34	(0/95)	3/76	(1/69)	قایق	227
2/01	(1/35)	5/65	(1/74)	1/80	(1/31)	5/82	(1/64)	2/23	(1/36)	5/47	(1/82)	قبیر	228
5/89	(1/15)	4/04	(2/00)	5/89	(1/20)	4.24	(2/00)	5/88	(1/10)	3/85	(2/00)	قشنگ	229
3/16	(1/20)	3/30	(1/69)	3/00	(1/19)	3/32	(1/71)	3/30	(1/19)	3/29	(1/67)	قصاب	230
2/07	(1/35)	5/88	(1/45)	1/75	(1/03)	6/21	(1/11)	2/39	(1/54)	5/56	(1/66)	قصاص	231
5/26	(1/06)	3/46	(1/67)	5/33	(0/95)	3/42	(1/64)	5/19	(1/14)	3/50	(1/69)	قصه	232

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان						رده‌گان					
		زنان			کل								
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
2/20	(1/11)	3/66	(2/08)	2/04	(0/96)	3/72	(2/01)	2/35	(1/21)	3/62	(2/15)	نفس	233
5/74	(1/04)	4/30	(1/88)	5/80	(1/03)	4/49	(1/98)	5/68	(1/05)	4/11	(1/77)	قلب	234
4/50	(1/03)	3/75	(1/26)	4/50	(0/79)	3/79	(1/23)	4/49	(1/23)	3/70	(1/29)	قلم	235
4/26	(0/83)	3/68	(1/10)	4/15	(0/63)	3/68	(0/96)	4/37	(0/98)	3/68	(1/22)	قوری	236
2/08	(1/16)	3/67	(2/15)	1/96	(1/07)	3/77	(2/15)	2/19	(1/24)	3/57	(2/15)	قهر	237
2/18	(1/32)	5/70	(1/26)	1/95	(0/95)	5/81	(1/28)	2/41	(1/56)	5/60	(1/24)	کابوس	238
4/35	(1/19)	3/71	(1/16)	4/54	(1/04)	3/70	(1/12)	4/18	(1/29)	3/73	(1/20)	کارمند	239
4/13	(1/51)	4/88	(1/52)	4/26	(1/45)	4/80	(1/57)	4/00	(1/56)	4/96	(1/48)	کارنامه	240
4/16	(0/82)	3/60	(1/06)	4/19	(0/60)	3/66	(0/90)	4/12	(0/98)	3/55	(1/19)	کاسه	241
4/15	(1/13)	3/82	(1/32)	4/12	(1/04)	3/82	(1/23)	4/17	(1/22)	3/81	(1/40)	کاغذ	242
3/63	(1/21)	4/28	(1/36)	3/67	(1/16)	4/23	(1/36)	3/59	(1/25)	4/33	(1/35)	کالبد	243
5/86	(1/11)	4/05	(1/93)	5/89	(1/13)	4/18	(1/88)	5/83	(1/09)	3/92	(1/98)	کامیاب	244
5/13	(1/12)	3/40	(1/63)	5/12	(1/05)	3/38	(1/57)	5/13	(1/18)	3/42	(1/69)	کتاب	245
4/25	(0/82)	3/79	(1/28)	4/25	(0/79)	3/87	(1/33)	4/25	(0/86)	3/72	(1/23)	کتری	246
2/86	(1/24)	4/62	(1/60)	2/70	(1/16)	4/78	(1/60)	3/00	(1/29)	4/47	(1/59)	کرکس	247
4/21	(0/87)	3/74	(1/08)	4/24	(0/75)	3/65	(0/99)	4/17	(0/97)	3/82	(1/16)	کلاه	248
4/65	(1/07)	3/59	(1/44)	4/66	(1/07)	3/48	(1/51)	4/64	(1/07)	3/70	(1/36)	کلید	249
4/09	(0/75)	3/67	(1/04)	4/04	(0/62)	3/65	(0/95)	4/14	(0/85)	3/69	(1/12)	کمد	250

تهییه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

ردیف	واژگان	موددان						رده‌بندی					
		کل		زنان		مردان							
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
5/63	(1/23)	4/19	(1/99)	5/70	(1/17)	4/26	(2/05)	5/55	(1/28)	4/12	(1/94)	کودک	251
4/32	(1/23)	3/94	(1/34)	4/22	(1/10)	3/76	(1/25)	4/42	(1/35)	4/11	(1/41)	کوله بار	252
5/36	(1/24)	4/02	(1/83)	5/36	(1/20)	4/12	(1/79)	5/36	(1/28)	3/92	(1/86)	کوه	253
5/36	(1/17)	4/23	(1/88)	5/40	(1/10)	4/31	(1/87)	5/32	(1/24)	4/15	(1/89)	کهکشان	254
4/12	(1/21)	3/88	(1/35)	4/17	(1/24)	3/83	(1/29)	4/08	(1/17)	3/93	(1/40)	کیف	255
6/09	(0/89)	3/32	(1/97)	6/20	(0/81)	3/23	(2/04)	5/99	(0/95)	3/41	(1/91)	گل	256
2/28	(1/14)	3/59	(2/00)	2/24	(1/23)	3/51	(2/05)	2/33	(1/05)	3/68	(1/96)	گدا	257
2/54	(1/43)	5/48	(1/52)	1/99	(1/01)	5/75	(1/40)	3/07	(1/57)	5/23	(1/59)	گرگ	258
2/50	(1/38)	4/73	(1/64)	2/40	(1/32)	4/76	(1/67)	2/60	(1/43)	4/70	(1/62)	گربه	259
5/08	(1/16)	3/22	(1/56)	5/15	(1/13)	3/19	(1/61)	5/01	(1/19)	3/26	(1/51)	گلاب	260
1/94	(1/28)	5/60	(1/72)	1/59	(0/96)	5/83	(1/61)	2/28	(1/45)	5/37	(1/80)	گور	261
5/16	(1/15)	3/18	(1/65)	5/19	(1/07)	3/15	(1/63)	5/12	(1/22)	3/21	(1/68)	گیاه	262
2/35	(1/42)	5/51	(1/59)	2/20	(1/40)	5/61	(1/65)	2/49	(1/42)	5/41	(1/54)	گیوتین	263
5/43	(1/01)	3/03	(1/58)	5/44	(1/00)	3/12	(1/62)	5/42	(1/02)	2/95	(1/54)	لاله	264
4/53	(1/77)	3/91	(1/69)	4/48	(1/87)	3/89	(1/59)	4/58	(1/68)	3/93	(1/78)	لباس	265
6/02	(0/93)	4/37	(1/97)	6/08	(0/87)	4/27	(2/02)	5/96	(0/99)	4/47	(1/91)	لبخند	266
4/50	(1/05)	3/37	(1/29)	4/59	(0/92)	3/37	(1/17)	4/42	(1/15)	3/37	(1/39)	لحاف	267
4/10	(1/12)	3/79	(1/29)	3/94	(1/24)	4/02	(1/22)	4/25	(0/97)	3/59	(1/32)	لیوان	268

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مددان						زنان	کل				
		خوشایندی			انگیختگی								
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
5/94	(1/07)	4/54	(1/96)	5/96	(1/00)	4/53	(1/85)	5/92	(1/13)	4/55	(2/06)	ماج	269
6/57	(0/76)	4/58	(2/34)	6/61	(0/78)	4/55	(2/35)	6/53	(0/74)	4/60	(2/34)	مادر	270
2/55	(1/41)	5/45	(1/45)	2/11	(1/07)	5/66	(1/39)	2/97	(1/56)	5/25	(1/48)	مار	271
5/48	(1/25)	4/23	(1/88)	5/37	(1/29)	4/28	(1/88)	5/60	(1/21)	4/19	(1/88)	ماشین	272
5/19	(1/14)	2/98	(1/56)	5/18	(1/12)	2/88	(1/50)	5/19	(1/17)	3/08	(1/62)	ماهی	273
2/05	(1/24)	5/83	(1/31)	1/84	(1/01)	5/97	(1/22)	2/26	(1/41)	5/69	(1/38)	مجازات	274
4/45	(0/84)	3/58	(1/04)	4/47	(0/81)	3/61	(0/98)	4/43	(/.88)	3/55	(1/11)	مجسمه	275
4/66	(0/99)	3/60	(1/27)	4/72	(0/92)	3/62	(1/31)	4/61	(1/04)	3/59	(1/24)	مجله	276
6/14	(0/98)	4/41	(2/21)	6/25	(0/82)	4/32	(2/29)	6/04	(1/10)	4/49	(2/15)	محبت	277
4/34	(0/88)	3/66	(1/15)	4/22	(0/67)	3/74	(0/99)	4/45	(/03)	3/58	(1/29)	مداد	278
2/12	(1/55)	5/90	(1/64)	1/87	(1/41)	6/09	(1/53)	2/37	(1/64)	5/72	(1/72)	مرگ	279
5/55	(1/04)	3/27	(1/66)	5/58	(0/99)	3/25	(1/72)	5/53	(1/10)	3/29	(1/60)	موهم	280
2/07	(1/07)	3/68	(2/14)	1/85	(0/99)	3.82	(2/21)	2/27	(1/11)	3/56	(2/08)	مریض	281
4/76	(1/19)	3/71	(1/31)	4/78	(1/14)	3/55	(1/19)	4/75	(/.24)	3/86	(1/40)	مسوایک	282
5/72	(1/04)	4/25	(1/70)	5/74	(0/97)	4/23	(1/65)	5/69	(1/11)	4/27	(1/76)	مشوق	283
1/76	(1/02)	5/67	(1/51)	1/52	(0/94)	5/85	(1/41)	1/98	(1/03)	5/51	(1/58)	চصیبت	284
3/59	(1/68)	3/73	(1/67)	3/85	(1/65)	3/75	(1/66)	3/34	(1/68)	3/71	(1/69)	مضحك	285
5/98	(1/15)	4/72	(2/11)	6/09	(1/04)	4/71	(2/16)	5/86	(1/25)	4/73	(2/06)	معشوق	286

تھیہ هنجار مقدماتی بار ھیجانی واژگان فارسی

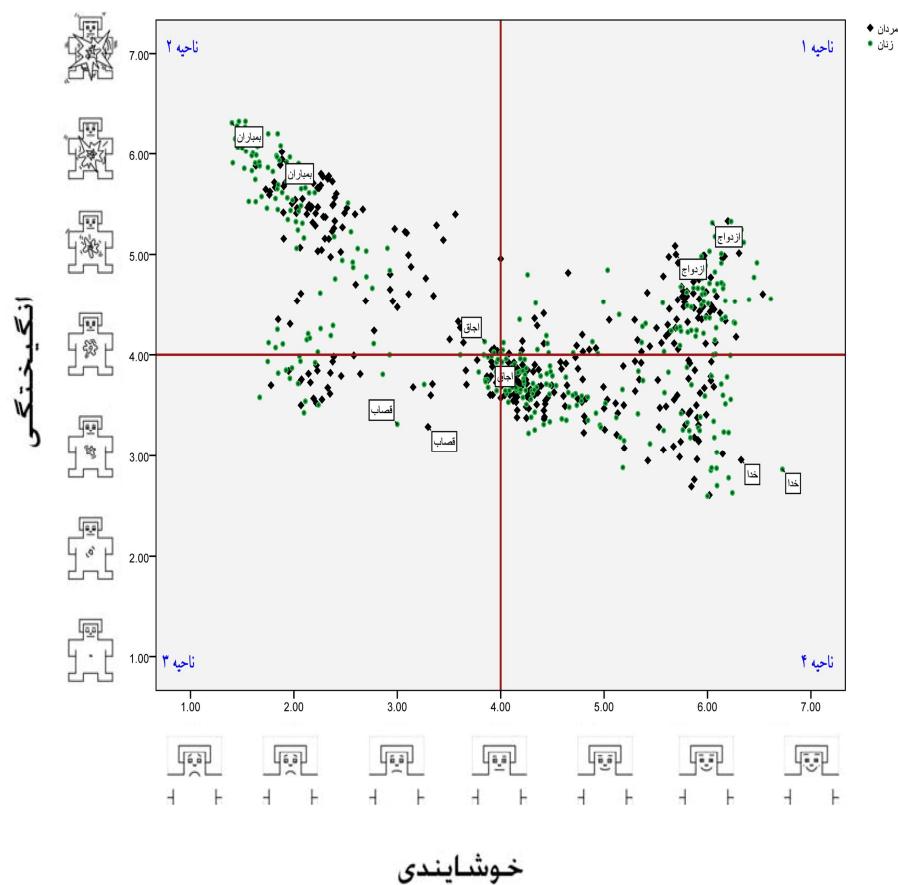
ردیف	واژگان	مودان						رده					
		کل		زنان		مردان							
		خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی	خوشایندی	انگیختگی						
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)						
2/12	(1/31)	5/23	(1/70)	1/97	(1/22)	5/44	(1/55)	2/27	(1/38)	5/04	(1/81)	معصبیت	287
2/18	(1/05)	4/05	(2/06)	2/14	(1/08)	4/21	(1/98)	2/22	(1/02)	3/90	(2/13)	مغلوج	288
5/63	(1/01)	3/59	(1/71)	5/58	(0/93)	3/63	(1/73)	5/68	(1/08)	3/56	(1/70)	مفید	289
2/44	(1/15)	3/91	(1/91)	2/23	(1/09)	4/03	(2/04)	2/64	(1/18)	3/81	(1/78)	منحوس	290
6/16	(0/89)	4/34	(2/14)	6/14	(0/86)	4/35	(2/17)	6/17	(0/92)	4/34	(2/12)	موسیقی	291
5/75	(1/08)	3/16	(1/94)	5/92	(0/95)	3/25	(2/07)	5/57	(1/17)	3/06	(1/79)	مهتاب	292
6/10	(0/93)	4/66	(2/04)	6/17	(0/85)	4/54	(2/10)	6/03	(1/01)	4/77	(1/99)	مهریان	293
5/59	(1/13)	4/13	(1/75)	5/84	(0/94)	4/24	(1/80)	5/36	(1/24)	4/03	(1/70)	مهمانی	294
4/21	(0/76)	3/69	(1/20)	4/19	(0/65)	3/63	(1/19)	4/23	(0/86)	3/74	(1/22)	میز	295
5/66	(1/18)	3/99	(1/88)	5/81	(1/15)	4/22	(1/91)	5/52	(1/19)	3/75	(1/82)	میلاد	296
2/14	(1/15)	3/91	(2/04)	2/05	(1/09)	3/99	(1.98)	2/23	(1/20)	3/84	(2/09)	نامید	297
2/08	(1/03)	3/47	(2/01)	2/10	(1/00)	3/43	(2/07)	2/07	(1/07)	3/50	(1/96)	ناتوان	298
4/04	(1/04)	3/87	(1/36)	4/23	(0/91)	3/95	(1/43)	3/87	(1/12)	3/79	(1/29)	ناخن	299
1/76	(1/10)	3/81	(2/24)	1/75	(1/12)	3/93	(2/33)	1/78	(1/08)	3/70	(2/16)	ناعلاج	300
2/16	(1/03)	3/53	(2/03)	2/11	(1/03)	3/54	(2/10)	2/22	(1/03)	3/52	(1/98)	ناله	301
5/97	(1/09)	4/24	(2/12)	6/08	(0/87)	4/01	(2/15)	5/87	(1/26)	4/46	(2/07)	نجات	302
4/43	(1/16)	4/30	(1/58)	4/44	(1/05)	4/19	(1/51)	4/42	(1/26)	4/41	(1/64)	نرده بان	303
1/89	(0/95)	5/31	(1/59)	1/69	(0/81)	5/57	(1/48)	2/06	(1/03)	5/07	(1/65)	نفرین	304

فصل نامه پژوهش‌های کاربردی روانشناسی، علمی - پژوهشی، شماره 4 ، سال چهارم

ردیف	وازگان	مردان						رده‌گان	
		زنان			خواشایندی				
		کل	خواشایندی	انگیختگی	خواشایندی	انگیختگی	خواشایندی		
		m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)	m(sd)		
4/02	(1/28)	3/98	(1/39)	4/13	(0/97)	3/91	(1/33)	3/91 (1/51) نگهبان 305	
6/07	(0/94)	3/59	(2/14)	6/22	(0/84)	3/56	(2/20)	5/93 (1/02) نوازش 306	
5/79	(1/20)	4/33	(1/92)	5/98	(1/00)	4/37	(1/92)	5/61 (1/35) نوروز 307	
5/87	(1/09)	4/62	(1/92)	5/97	(0/87)	4/61	(1/95)	5/76 (1/26) نورزاد 308	
3/47	(1/64)	3/71	(1/66)	3/26	(1/60)	3/71	(1/63)	3/67 (1/66) نیشخند 309	
4/26	(0/91)	3/68	(1/14)	4/23	(0/68)	3/72	(0/94)	4/29 (1/08) نیمکت 310	
2/19	(1/30)	5/82	(1/26)	1/84	(0/99)	6/21	(0/89)	2/51 (1/45) وحشت 311	
1/78	(1/00)	5/76	(1/34)	1/75	(1/00)	5/86	(1/30)	1/82 (0/99) ورشکست 312	
6/16	(0/87)	4/49	(2/04)	6/26	(0/85)	4/53	(2/10)	6/06 (0/88) هدیه 313	
6/05	(0/96)	3/69	(2/15)	6/13	(0/85)	3/71	(2/14)	5/97 (1/05) همدم 314	
5/64	(1/12)	3/45	(1/80)	5/74	(1/14)	3/42	(1/89)	5/54 (1/10) همراه 315	
4.81	(1.14)	3.58	(1.46)	4.78	(1.06)	3.59	(1.39)	4.83 (1.21) همسایه 316	
5/82	(1/25)	3/42	(2/10)	6/06	(1/02)	3/34	(2/07)	5/60 (1/39) همسر 317	
6/04	(0/98)	3/86	(2/08)	6/04	(0/96)	3/79	(2/06)	6/04 (1/00) یار 318	
5/84	(1/07)	3/60	(1/97)	5/97	(0/89)	3/59	(1/88)	5/71 (1/20) یاور 319	
4/36	(0/86)	3/54	(1/15)	4/30	(0/79)	3/64	(1/05)	4/42 (0/92) یخچال 320	

تهیه هنجار مقدماتی بار هیجانی واژگان فارسی

از آنجاکه طبق مدل ابعادی هیجان، که در بخش بیان مسأله نیز بدان اشاره شد، بار هیجانی یک محرك می بايست با در نظر گرفتن ابعاد اصلی آن، یعنی خوشایندی_ناخوشایندی و انگیختگی در نظر گرفته شود، بنابراین توزیع پراکندگی میانگین های واژگان در ابعاد مذکور در نمودار شماره یک آمده است.



نمودار ۱: نمودار پراکندگی واژگان در ابعاد خوشایندی و انگیختگی

نمودار شماره یک ، پراکندگی واژگان فارسی را از حیث ابعاد اساسی هیجان (خوشایندی و انگیختگی) نشان می دهد. در این نمودار، محور X ، بیانگر میزان خوشایندی و محور Y بیانگر میزان انگیختگی واژگان است.

همانطوری که در نمودار مشاهده می‌شود نقطه تلاقی دو محور X (خوشایندی) و Y (انگیختگی) عدد 4 می‌باشد، بدین معنی که واژگان پراکنده شده در این نقطه از نمودار، دارای خوشایندی و انگیختگی 4 بوده و از نظر بار هیجانی خنثی تلقی می‌شود (مانند واژه اجاق). همچنین در این نمودار 4 ناحیه مشخص شده است که بر اساس این نواحی، واژگانی که در ناحیه ۱ نمودار پراکنده شده اند دارای خوشایندی و انگیختگی بیشتر از 4 بوده لذا جزو واژگان شاد محسوب می‌شوند (مانند واژه ازدواج)، واژگانی که در ناحیه ۲ پراکنده شده اند دارای خوشایندی کمتر از 4 و انگیختگی بیشتر از 4 بوده لذا جزو واژگان اضطراب زا می‌باشند (مانند واژه بمباران)، واژگانی که در ناحیه ۳ نمودار پراکنده شده‌اند دارای خوشایندی و انگیختگی کمتر از 4 بوده لذا جزو واژگان غمگین می‌باشند (مانند واژه قصاب)، همچنین واژگانی که در ناحیه ۴ نمودار پراکنده شده اند دارای خوشایندی بیشتر از 4 و انگیختگی کمتر از 4 بوده جزو واژگان آرامش‌بخش می‌باشند (مانند واژه خدا). همچنین در نمودار حاضر پراکنده‌گی بار هیجانی واژگان از نظر مردان و زنان نشان داده شده است که همانگونه که ملاحظه می‌شود بر اساس میزان پراکنده‌گی واژگان و نیز براساس داده‌های جدول شماره ۲ مردان و زنان از نظر ارزیابی بار هیجانی واژگان متفاوتند.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از پژوهش حاضر تهیه هنجار بار هیجانی واژگان فارسی از لحاظ ابعاد اساسی هیجان (خوشایندی و انگیختگی) بود. سالیان سال است که روانشناسی علمی سعی در ثبت و بررسی جوهره اصلی هیجان دارد. اسگود¹ و همکارانش (1957) معتقدند که گزارشات شفاهی از مفاهیم متعدد چون نقاشی‌ها، واژگان و غیره، با بعد خوشایندی - ناخوشایندی بعنوان یکی از ابعاد بنیادی هیجان مرتبط می‌باشند (ورشور، کروم و کاستر، 2000). در همین راستا لانگ (1995) معتقد است هیجان یک ساختار ابعادی دارد که شامل دو مشخصه "خوشایندی" و "انگیختگی" است. ارزیابی هیجانات، به جهت اینکه در زندگی روزانه ما بسیار شایع بوده و نقش کلیدی در ارتباطات غیر کلامی ایفا می‌کنند، بسیار ضروری بوده و در حوزه‌های مختلف پژوهش به سرعت رو به رشد است. مخصوصاً در جوامعی که افراد با کامپیوتر سرو کار دارند ارزیابی حالات هیجانی آنها می‌تواند تا حد زیادی کیفیت تعامل افراد را بهبود بخشد. لذا با توجه به این امر که محرك‌های اطراف دارای بار هیجانی می‌باشند، تحقیقات تجربی بسیاری با متداول‌ری ها و محرك‌های متتنوع (تصاویر، صدایها، واژگان و...). انجام گرفته است که تأییدی بر این مسئله است. بعنوان نمونه ورشور، کروم و کاستر (2000) طی یک بررسی میان فرهنگی به مقایسه نمرات هنجاری تصاویر IAPS² با نمرات نمونه‌ی فنلاندی با استفاده از تصاویر SAM (جهت ارزیابی ابعاد خوشایندی - ناخوشایندی، انگیختگی و تسلاط) پرداخت که نتایج نشان داد نمرات هیجانی بدست آمده از نمونه فنلاندی با نمرات هنجاری IAPS همگرا بوده و نمودار پراکنده‌گی نمرات انگیختگی و خوشایندی نمونه فنلاندی مشابه نمودار بدست آمده از نمونه آمریکایی است. هنجار یابی بار هیجانی واژگان انگلیسی (بردلی و لانگ، 1999) نمونه دیگر از بررسی‌هایی است که با استفاده از تصاویر SAM، انجام گرفته است. این مطالعه (ANEW)³

1 . Osgood

2 . International Affective picture system

3 . Afffective Norms For English Words

جهت مهیا کردن هنجاری از دامنه هیجانی مجموعه وسیعی از واژگان انگلیسی (1034 واژه) شامل اسم‌ها، فعل‌ها و صفات انجام شده است. در این بررسی نیز ارزیابی باز هیجانی واژگان براساس ابعاد خوشایندی - ناخوشایندی، انگیختگی و غلبه صورت گرفته است. همچنین، با وجود اینکه مطالعات تاریخی هیجان اکرآ در حوزه دیداری انجام گرفته است، در سال‌های اخیر تعداد بسیاری از بررسی‌ها نیز با استفاده از محرك‌های شنیداری بعنوان یکی از اجزای مطالعه هیجان انجام گرفته است. مجموعه اصوات دیجیتالی عاطفی بین المللی نمونه دیگری از مطالعات انجام گرفته توسط استیونسون و جیمز (2008) است، که بطور کامل مطالق با نظریه‌های اعادی هیجان است. IADS¹ مجموعه‌ای از 111 صدای استاندارد و فراخوان هیجان است که دامنه وسیعی از طبقات معنایی را پوشش می‌دهد. به منظور هنجار یابی IADS نیز از تصاویر SAM جهت ارزیابی ابعاد هیجانی خوشایندی، انگیختگی و غلبه استفاده شده است. تا کنون در کشور ما در خصوص باز هیجانی محرك‌های مختلف مطالعه‌ای صورت نگرفته است، در حالیکه در هر کشوری ارائه اطلاعات در خصوص باز هیجانی محرك‌های در حوزه‌های مختلفی چون تبلیغات، مباحث و گفتمان‌های سیاسی، تجارت و بویژه در مطالعات مربوط به شناخت و هیجان ضرورت دارد. در پژوهش حاضر جدول و نمودار پراکنده‌ی باز هیجانی واژگان از حیث ابعاد خوشایندی و انگیختگی ارائه گردید که می‌تواند گامی مؤثر در جهت تسریع و بهبود کیفیت مطالعات مربوط به هیجان و شناخت (بعنوان نمونه مطالعه در زمینه سوگیری حافظه آشکار) باشد. بر اساس این جدول واژگانی که دارای خوشایندی و انگیختگی بالا می‌باشند در گروه واژگان شاد، واژگانی که دارای خوشایندی و انگیختگی پایین هستند در گروه واژگان غمگین، واژگانی که دارای خوشایندی پایین و انگیختگی بالا می‌باشند در گروه واژگان اضطرابزا، واژگانی که دارای خوشایندی بالا و انگیختگی پایین می‌باشند در گروه واژگان‌آمشخش، و واژگانی که داری خوشایندی و انگیختگی متوسط می‌باشند در گروه واژگان خنثی قرار می‌گیرند. همچنین، با توجه به نتایج پژوهش حاضر زنان و مردان از نظر نحوه ارزیابی باز هیجانی واژگان متفاوتند که از این نظر نتایج مطالعه حاضر با مطالعات کرینگ و گوردن، (1998) که نشان داده است مردان و زنان از نظر ابراز هیجان تفاوت دارند، همسو می‌باشد. لذا استفاده از این اطلاعات در نحوه انتخاب محرك‌ها در مطالعات مربوط به هیجان و شناخت برای مردان و زنان مفید خواهد بود. لازم به ذکر است پژوهش حاضر مقدمه‌ای است در جهت پژوهش دیگری در همین زمینه، که به صورت گسترده در استان‌ها و رده‌های سنی مختلف انجام خواهد گرفت، تا در حد امکان مشکلات استفاده از محرك‌های هیجانی در فرهنگ و زبان‌ها و رده‌های مختلف سنی مرتفع گردد.

منابع

- بهشتی، محمد (1372). فرهنگ فارسی صبا انتشارات صبا دهدخدا، ع. ۱ (1385). فرهنگ متوسط دهدخدا. تهران: مؤسسه لغت نامه دهدخدا.
- عمید، ح (1381) فرهنگ عمید. تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر.
- کاویانی، حسین، پورناصح، مهرانگز، گلام، ارسلان (1384). تقابل واژه های هیجان و شناخت در لغت نامه های زبان فارسی، تاریخ های علوم شناختی، سال ۷، ۲۹-۳۷.
- معین، م (1381). فرهنگ فارسی (دوجلد). تهران: آذنا.
- نظری، محمد علی، نبی زاده چیانه، قسیم، واحدی، شهرام، رستمی، محمد (1391). روایی و بایانی آزمون خودارزیابی تصاویر آدمک، فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش در سلامت روانشناسی، دوره ۶، ۵۲-۶۱.

Refernece

- Baglioni,C.,Lombardo,C.,Bux,E.,Hasen,S.,Salventa,C.,Biello,S.,Violani,C.,Espie,C. A. (2010).psychological reactivity to sleep _related emotional stimuli in primary insomnia. *Journal of Behaviour research and Therapy*,48:467-475.
- Bradly,M.,M.&Long,P.J.(1994).Measuring Emotion:The Self Assessment Mankin And The Semantic Differential.*Journal of Behavior Therapy And Experimental Psychology*,25:49-59
- Bradly,M.,M.&Long,P.J.(1999).AfffectiveNormsForEnglish Words(ANEW): Instruction Manual And Affective Ratings .*Thechnical Report C-1*,The Center For Research In Psychology University Of Florida..
- Bradly,M.,M.&Long,P.J.(1999).International Affective Digitized Sound(IADS): Stimuly, Instruction Manual And Affective Ratings(Tech.rep.No.B-2). Gainesville, FL: The Center For Research In Psychology ,University Of Florida
- Bradly,M.,M.(2000).*Handbook of Psychology:Emotion and Motivation*.In J.T.Cacioppo,L.G.Tassinary,& G.Bernston(Eds),.(PP.602-642).New York:Cambridge University Press.
- Dewaele,J.M.(2004).The emotional force of swearwords and taboo words in the speech of multilinguals.*Journal of Multilingual and multicultural development*.22-25
- Ferre,Pilar, Garcia,Trofilo,, Fraga,Isabel,, Sanchez-Casas,Rosa,,Molero,Margarita.(2010).Memory for emotional words in bilinguals : Do words have the same emotionam tntensity in the first and in the second languages?*Cognition and Emotion*,. *Psychology press*,.24(5):206-785.
- Güiza Caicedo,D.(2009).Designing the new PrEmo, An empirical research on how to improve the emotion measuring tool.Design for interaction MSc.Student.In collaboration With Dr.P.M.A.Desmet. Associate Professor- Faculty of Industrial DESIGN Engineering. *Delft University of Technology*(TU Delft).
- Kring,A.M.,& Gordon,A.H.(1998).Sex differences in emotion: Expression, Experience, and physiology. *Journal of personality & social psychology*. 686-703
- Lang, P. J. (1995). The emotion probe: Studies of motivation and

- attention. American Psychologist.50(5): 372 -385.
- Lang, P. J., Bradley, M. M., & Cuthbert, B. N. (1990). Emotion, attention, and the startle reflex. *Psychological Review*
- Long,P.J.(1980). *Handbook of Psychology .Behavioral treatment and bio-behavioral assessment:computerapplications*.In:Sidowski,J.B.,Johnson,J.H.,Williams,T.A .(Eds) .Technology in mental health care delivery systems,119-137.Ablex,Norwood,NJ.
- Matsumoto,David.,Assar,Manish.(1992).The effect of Language on judgment of universal facial Expressins of Emotiiion.*Journal of Nonverbal behavior,Human sciences press*.85-99.
- Mauss,I.B.,Robinson,M.D.(2009).Measures of emotion:A review,*Cognition and emotion,department of psychology,university of Denever*.209-237.
- Morris,J.D.(1995).Observations:SAM:The Self Assessment Mankin-an efficient Cross-Cultural measurement of emotional response.*Journal of advertising research*.35(6):63-68.
- Sartorius,A.,Ruf,M.,Kief,C.,Demirakca,T.,Bailer,J.,Ende,G.,Henn,F.A.,Meyer-Lindenberg,A.,& Dressing H.(2008).Abnormal amygdale activation profile in pedophilia. *Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci*.258:271-277.
- Stevenson,Ryan,A.,&James,Thomas,W.,(2008).Affective auditory stimuli: Characterization of the international affective digitized sounds(IADS) by discrete emotional categories . *Behavior research methods* . Indiana university , Bloomington , Indiana.4(1) :315-321.
- Verschueren , Bruno „Crombez , Geert „Koster , Ernst.(2000). The international affective picture system:*Across cultural validation study*.Ghent university, Belgium. 2-11.